



---

# **Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Antropologi 2016**

gældende fra 1. september 2025

# Indhold

<b>1 INDLEDNING .....</b>	<b>4</b>
<b>2 TITEL OG TILKNYTNING .....</b>	<b>4</b>
<b>3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL .....</b>	<b>4</b>
3.1 Formål.....	4
3.2 Kompetenceprofil .....	5
3.2.1 Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi.....	5
3.2.2 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi .....	6
3.2.3 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi .....	6
<b>4 ADGANGSKRAV .....</b>	<b>7</b>
4.1 Adgang til kandidatuddannelsen .....	7
4.2 Retskrav .....	7
4.3 Direkte adgang.....	7
4.4 Øvrige ansøgere .....	7
4.3 Supplering.....	8
4.4 Sprogkrav .....	8
4.5 Kapacitet.....	9
4.6 Prioritering af ansøgere.....	9
<b>5 UDDANNELSENS INDHOLD OG FAGLIGE PROFIL .....</b>	<b>9</b>
5.1 Kandidatuddannelsens overordnede indhold .....	9
5.1.1 Afgrænsede (antropologiske) valgfag .....	10
5.1.2 Frie valgfag.....	11
5.1.3 Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser).....	11
5.1.4 Specialisering.....	11

5.2 Tilmelding til fag og prøver.....	12
5.3 Merit.....	12
<b>6 EKSAMEN .....</b>	<b>12</b>
6.1 Bedømmelse og censur.....	12
<b>7 KURSUSKATALOG.....</b>	<b>13</b>
7.1 Oversigt over fagelementer .....	13
7.2 Fagelementbeskrivelser .....	13
7.2.1 Afgrænsede (antropologiske) valgfag.....	14
7.2.2 Opgaver uden for kursusregi .....	15
7.2.3 Projektorienteret forløb .....	16
7.5.5 Kandidatspeciale .....	19

# 1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og trådte i kraft 1. september 2016. Studieordningen er revideret i januar 2025 og er gældende fra 1. september 2025. Den omfatter alle studerende, som er indskrevet fra ikrafttrædelsestidspunktet.

## 2 Titel og tilknytning

En fuldent kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.scient.anth, på engelsk "Master of Science (MSc) in Anthropology". Kandidatuddannelsen i antropologi ved Institut for Antropologi er tilknyttet Censorkorpset i Antropologi.

## 3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

### 3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i antropologi har til formål,

- a) at give den studerende udbyggede kundskaber inden for det antropologiske fagfelt, videregående forståelse af antropologisk teori og metode og indgående praktisk erfaring med generering og analyse af empiriske data.
- b) at træne den studerende til selv at gennemføre en kompleks antropologisk undersøgelse. Dette indebærer at definere en problemstilling, at identificere relevante data, at foretage metodevalg, at revidere problemstilling og metoder fortløbende i løbet af undersøgelsen og at sammenfatte data i en klar og overskuelig analytisk fremstilling.
- c) at træne de studerende til at generere og analytisk bearbejde et omfattende empirisk materiale, herunder både kvalitative og i mindre grad kvantitative data.
- d) at kvalificere den studerende til at bestridefunktioner inden for det private erhvervsliv, offentlig administration, konsulentarbejde, sektorforskning og anvendt forskning; herunder udviklings-, koordinerings- og formidlingsarbejde.

e) at kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse.

## **3.2 Kompetenceprofil**

### **3.2.1 Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi**

En kandidat i antropologi har efter endt uddannelse, uanset specialisering, tilegnet sig følgende:

#### Viden og forståelse

- En kandidat i antropologi har viden om antropologisk teori og metode, som er baseret på den højeste internationale forskning inden for antropologien.
- En antropologisk kandidat kan på et videnskabeligt grundlag reflektere og generalisere over denne viden samt identificere relevante videnskabelige problemstillinger.

#### Færdigheder

- En kandidat i antropologi kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre kvalitative etnografiske undersøgelser, forholde sig kritisk til valg af metode og teori samt vurdere, hvilke parametre der kan påvirke undersøgelsesresultatet.
- Kandidaten kan anvende antropologisk metode og teori til at identificere, kontekstualisere og analysere komplekse samfundsmæssige problemstillinger.
- Kandidaten kan forholde sig kritisk til løsningsforslag og opstille alternative analyse- og løsningsmodeller.
- Kandidaten kan formidle sin viden skriftligt og mundtligt og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger, overordnede og det omgivende samfund.

#### Kompetencer

- En kandidat i antropologi kan planlægge og lede komplekse faglige og tværfaglige samarbejdsprojekter og deres proces.
- Kandidaten kan gennemføre projekter under udfordrende og stadigt skiftende forhold, der forudsætter kontinuerlig udvikling og tilpasning af løsningsmodeller.
- Kandidaten kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Kandidatuddannelsen i antropologi giver kompetence til beskæftigelse i såvel den offentlige som den private sektor.

### **3.2.2 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi**

En kandidat i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

#### Viden og forståelse

- En specialisering i sundhedsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved sundhed, sygdom og behandling.

#### Færdigheder

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af sundhed, sygdom og behandling, og indgå i tværfagligt samarbejde på sundhedsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

#### Kompetencer

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi er desuden i stand til at anskue sundhedssystemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige verdensbilleder på tværs af kulturelle og sundhedsfaglige grænser.

### **3.2.3 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi**

En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

#### Viden og forståelse

- En specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved virksomheder, organisationer, økonomi og ledelse.

#### Færdigheder

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af økonomi, kommunikation, innovation og ledelse og indgå i tværfagligt samarbejde indenfor virksomheds- og organisationsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

## Kompetencer

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi er desuden i stand til at anskue organisatoriske systemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige opfattelser på tværs af kulturelle og organisatoriske grænser.

# 4 Adgangskrav

## 4.1 Adgang til kandidatuddannelsen

Adgang til kandidatuddannelsen i Antropologi forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, eller anden danske eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Der er ét årligt optag på kandidatuddannelsen i Antropologi (1. september).

## 4.2 Retskrav

Ansøgere med en bachelorgrad i Antropologi fra Københavns Universitet er garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i Antropologi, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen af de tre år starter ved førstkommende optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen.

## 4.3 Direkte adgang

Ansøgere med følgende bacheloruddannelser kan få direkte adgang til uddannelsen, hvis der er ledige studiepladser:

- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Europæisk etnologi fra København Universitet, under forudsætning af at de udover deres obligatoriske fag have bestået minimum 7,5 ECTS antropologiske fag, som del af uddannelsen.

## 4.4 Øvrige ansøgere

Ansøgere uden direkte adgang kan optages, hvis universitetet vurderer, at ansøgeren opfylder følgende krav:

- Den studerende skal have en bacheloruddannelse på samme niveau som bacheloruddannelsen i Antropologi fra Københavns Universitet.
- Bacheloruddannelsen skal indeholde minimum 30 ECTS antropologisk relevante kurser, fra en antropologisk bacheloruddannelse eller tilsvarende.

Ansøgere, der har gennemført andre uddannelsesaktiviteter, der kan sidestilles med en gennemført bacheloruddannelse, kan optages efter individuel faglig vurdering, såfremt de har forudsætninger svarende til en bacheloruddannelse i Antropologi fra Københavns Universitet.

Pr. 1. september 2024 er der ikke nogen professionsbacheloruddannelser, som er adgangsgivende til kandidatuddannelsen i Antropologi. Der tages årligt stilling om nye professionsbacheloruddannelser kan give adgang. Yderligere information om optagelse findes på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

### **4.3 Supplering**

I vurderingen af adgangsgrundlaget til den kandidatuddannelse der søges optagelse på, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

Dog kan fagelementer, som er bestået før den adgangsgivende bacheloruddannelse er bestået, indgå i adgangsgrundlaget. Det gælder både fagelementer taget som enkeltfag, såvel som fagelementer taget som en del af en anden uddannelse. Dog kan maksimalt 30 ECTS-point af sådanne aktiviteter indgå som del af adgangsgrundlaget.

### **4.4 Sprogkrav**

Alle ansøgere undtagen retskrav skal dokumentere danskkundskaber på gymnasialt A-niveau.

Alle ansøgere undtagen retskrav skal dokumentere engelskkundskaber svarende til minimum et gymnasialt B-niveau

Se [www.studier.ku.dk](http://www.studier.ku.dk) for yderligere information



## 4.5 Kapacitet

Optagelseskapaleten fastsættes årligt og offentliggøres på [www.studier.ku.dk](http://www.studier.ku.dk).

## 4.6 Prioritering af ansøgere

Der er adgangsbegrænsning på kandidatuddannelsen i Antropologi. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter følgende kriterier:

- Generelt standpunkt/karakter i den relevante, adgangsgivende uddannelse.
- Kendskab til samfundsvidenskabelig metode. Hvis det ikke fremgår direkte af eksamensbeviset, at der er tale om samfundsvidenskabelige metodekurser, så kan der vedlægges dokumentation og begrundelse for, hvorfor disse alligevel er relevante metodekurser.
- Faglig relevant erfaring - herunder også relevant erhvervs erfaring: Beskriv hvilken faglig og erhvervsrelateret erfaring du har, og hvordan din erfaring er relevant for at studere på kandidatuddannelsen (max 1 side).

# 5 Uddannelsens indhold og faglige profil

## 5.1 Kandidatuddannelsens overordnede indhold

Kandidatuddannelsen i antropologi udbygger de kundskaber og den indsigt, som de studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i antropologi.

Uddannelsen består af konstituerende fagelementer for uddannelsens særlige faglige kompetence og identitet, svarende til 90 ECTS (heraf udgør kandidatspecialet 30 ECTS point) og valgfag svarende til i alt 30 ECTS.

Uddannelsens konstituerende fagelementer er:

Fagelement 1: Analytiske tilgange, 15 ECTS

Fagelement 2: Antropologisk projektdesign, 15 ECTS

Fagelement 3: Feltarbejde: Etnografi og analyse, 30 ECTS

Fagelement 4: Kandidatspeciale, 30 ECTS

Uddannelsens valgfag er:

Fagelement 5: 15 ECTS Afgrænsede (antropologiske) valgfag,

Fagelement 6: 15 ECTS frie valgfag

Det er endvidere muligt at specialisere sig indenfor én af to udbudte områder på kandidatuddannelsen.

	<b>1. semester</b>	<b>2. semester</b>
<b>1. år</b>	ANALYTISKE TILGANGE, 15 ECTS	ANTROPOLOGISK PROJEKTDESIGN, 15 ECTS
	VALGFAG AFGRÆNSEDE (ANTROPOLOGISKE) ELLER FRIE, 15 ECTS*	VALGFAG AFGRÆNSEDE (ANTROPOLOGISKE) ELLER FRIE, 15 ECTS*
	<b>3. semester</b>	<b>4. semester</b>
<b>2. år</b>	FELTARBEJDE: ETNOGRAFI OG ANALYSE, 30 ECTS**	KANDIDATSPECIALE, 30 ECTS

\*studerende skal tage 30 ECTS valgfag, af dem må maksimalt 15 ECTS udgøres af frie valgfag

\*\*mobilitetsvindue

Studerende anbefales at tage kurserne i den rækkefølge, som de står opstillet i skemaet ovenfor.

Selvom det er muligt at tage flere af uddannelsens moduler i en anden rækkefølge, så er det samlede faglige forløb tilrettelagt efter ovenstående progression. Kursusudbuddet er tilrettelagt på baggrund af ovenstående fagstruktur.

#### **5.1.1 Afgrænsede (antropologiske) valgfag**

På uddannelsens 1. år skal studerende tage 30 ECTS valgfag, af dem skal der vælges minimum 15 ECTS afgrænsede (antropologiske) valgfag. I gruppen af afgrænsede (antropologiske) valgfag kan tages valgfag, som Institut for Antropologi udbyder på kandidatniveau – herunder også opgaver udenfor kursusregi. Studerende må maksimalt aflægge 15 ECTS-opgaver udenfor kursusregi.

### 5.1.2 Frie valgfag

På uddannelsens 1. år skal studerende tage 30 ECTS valgfag, af dem må maksimalt 15 ECTS udgøres af frie valgfag. I gruppen af frie valgfag kan tages:

- Valgfag udbudt på et ikke-antropologisk institut
- Kurser udbudt ved andre danske eller udenlandske universitetsuddannelser (se mere i afsnit 5.3 om merit)
- Projektorienteret forløb (se afsnit 7.2.4)

### 5.1.3 Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser)

For en detaljeret beskrivelse af alle uddannelsens fagelementer se afsnit 7 (kursuskatalog) og [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### 5.1.4 Specialisering

Det er muligt at specialisere sig inden for én af to udbudte områder på kandidatuddannelsen

- Sundhedsantropologi
- Virksomheds- og Organisationsantropologi

Studerende der ønsker en specialisering inden for et af ovenstående områder, skal sammenlagt bestå et valgfrit antropologisk kursus (7,5 ECTS), udføre feltarbejde og skrive speciale indenfor specialiseringens område. Hvilke kurser, der er inkluderet i specialiseringslinjerne, fremgår af kursernes beskrivelse i kursuskataloget ([www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk)). Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske) kan tillægges en specialisering, men skal godkendes som sådan af merit- og dispensationsudvalget under studienævnet. Studerende skal søge om en specialisering på et ansøgningsskema i forbindelse med aflevering af specialet. Det foregår ved, at specialet uploades i Digital eksamen og ansøgningen sendes til studieadministrationen. Læs mere på [kurser.ku.dk](http://kurser.ku.dk).

På eksamensbeviset fremgår det, hvis der er gennemført en særlig specialisering i sundhedsantropologi eller organisationsantropologi. Der er desuden koblet særlige kompetencebeskrivelser til disse to specialiseringer.

## 5.2 Tilmelding til fag og prøver

Studerende skal selv tilmelde sig undervisning og eksamen i tilmeldingsperioden.

For valgfag gælder det, at hvis antallet af tilmeldinger til et kursus i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger kursets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.

Kurserne fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv. Inden for den enkelte kategori (1-4) fordeles de studerende efter lodtrækning.

## 5.3 Merit

For de frie valgfag gælder det, at fag fra en længere videregående uddannelsesinstitution kan meriteres; så længe det er på kandidatniveau.

# 6 Eksamen

## 6.1 Bedømmelse og censur

Eksamensbekendtgørelsens krav om, at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS (mindst 40 ECTS) er bedømt med ekstern censur, er opfyldt ved, at følgende fagelementer er bedømt med ekstern censur:

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Specialet (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 45 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som er underlagt ekstern censur.

Eksamensbekendtgørelsens krav om, at mindst 2/3 af uddannelsens ECTS (80 ECTS) er bedømt med karakter, er opfyldt ved, at følgende fagelementer er bedømt ved karakter efter 7-trinsskalaen

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Antropologisk projektdesign (15 ECTS)
- Afgrænsede (antropologiske) valgfag (15 ECTS)
- Frie valgfag (15 ECTS)
- Kandidatspeciale (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 90 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen.

## 7 Kursuskatalog

### 7.1 Oversigt over fagelementer

Kurstitel	ECTS	Eksamensforudsætninger	Prøveform	Bedømmelse	Censur
<b>Obligatoriske fagelementer</b>					
<a href="#">Analytiske tilgange</a>	15	Ja	Hjemmeopgave	Karakter	Ja
<a href="#">Antropologisk Projektdesign</a>	15	Nej	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">Feltarbejde: Etnografi og Analyse</a>	30	Ja	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Kandidatspeciale</a>	30	Nej	Hjemmeopgave + mundtlig prøve	Karakter	Ja
<b>Valgfrie fagelementer</b>					
Afgrænsede (antropologiske) valgfag*	7,5 eller 15	Ja/Nej	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">Projektorienteret forløb</a>	7,5, 15, 22,5 eller 30	Nej	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Opgaver uden for kursusregi</a>	<u>7,5</u>	<u>Nej</u>	<u>Hjemmeopgave + mundtlig prøve</u>	<u>Karakter</u>	<u>Nej</u>

\*Afgrænsede (antropologiske) valgfag kan have to modeller for eksamen. Det kan enten være en fri eller bunden hjemmeopgave med eksamensforudsætninger eller en fri hjemmeopgave. Det vil være nærmere beskrevet ved det enkelte valgfag på kurser.ku.dk.

### 7.2 Fagelementbeskrivelser

I det følgende findes fagelementbeskrivelser for:

- Afgrænsede (antropologiske) valgfag
- Opgaver udenfor kursusregi
- Projektorienteret forløb
- Speciale

### 7.2.1 Afgrænsede (antropologiske) valgfag

Kursusbeskrivelser for afgrænsede (antropologiske) valgfag findes på kurser.ku.dk. Følgende giver en nærmere præcisering af, hvad der gælder for eksamen.

#### ECTS

7,5 eller 15 pr. kursus

#### Eksamen

Hjemmeopgave

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Eksamen på valgfagene følger én af de to nedenstående modeller. Beskrivelsen af de to eksamen og reeksamen træder i kraft pr. 1. september 2025.

#### *1. Fri eller bunden hjemmeopgave med eksamensforudsætninger*

Hjemmeopgaven kan skrives individuelt eller i grupper af op til 4 studerende. Hjemmeopgaven kan være fri eller bunden. Kurset indeholder 2-7 delopgaver, som skal afleveres og godkendes i løbet af kurset, og som forudsætter, at den studerende kan indstilles til eksamen. Dette vil være nærmere beskrevet under det enkelte valgfag på kurser.ku.dk. Læs desuden mere om krav til omfang på kurser.ku.dk.

#### *2. Fri hjemmeopgave*

Hjemmeopgaven er fri og kan skrives individuelt eller i grupper af op til 4 studerende. Dette vil være nærmere beskrevet under det enkelte valgfag på kurser.ku.dk. Læs desuden mere om krav til omfang på kurser.ku.dk.

## **Reeksamen**

Formen for reeksamen følger formen for ordinær eksamen.

### **7.2.2 Opgaver uden for kursusregi**

7,5 ECTS

#### *Formål og målbeskrivelse*

Selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er en mulighed for kandidatstuderende, der ønsker at specialisere sig i en tematik eller en region som Institut for Antropologi ikke udbyder et kursus i.

Studerende må maksimalt selvstudere to valgfrie antropologiske kurser.

#### **Målbeskrivelse**

- Dokumentere kendskab til den relevante litteratur for felten
- Redegøre for sine valg af empirisk materiale
- Reflektere over implikationer af valgte analytiske greb

#### *Tilmelding, aflevering og vejledning*

Proceduren for selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er:

- Du tager kontakt til en ansat på Institut for Antropologi (Ph.D., post.doc, Undervisningsassistent, adjunkt, lektor eller professor) og laver en aftale omkring selvstudie. På Instituttets hjemmeside kan du se hvad de ansatte er specialiseret i.
- Du tilmelder dig til selvstudium via selvbetjeningen i kursustilmeldingsperioden.
- Du afholder en vejledningsgang med underviser. Inden vejledningen afleverer du et litteraturudkast som oplæg til vejledning. Fokus i vejledningen er på litteratur, interessefelt og ideer vedrørende opgavefokus.
- Du afleverer en opgave og en litteraturliste på 700 sider på den fastsatte frist for aflevering af kursusessays.
- Senest 14 dage efter indlevering af eksamensopgave, skal du til en mundtlig dialog hvor du diskuterer opgaven med underviser. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på opgaven. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### *Eksamensform*

Fri hjemmeopgave + mundtlig prøve.

7-trinsskala

Individuel eller gruppe

Intern bedømmelse

Eksamen består af en fri skriftlig hjemmeopgave og en efterfølgende mundtlig prøve.

Opgaven kan skrives individuelt eller i grupper af max 4 personer. Længde min. 27.000 og max 33.000 anslag, ved gruppebesvarelse + min. 8.450 og maksimalt 10.300 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Opgaven skal omhandle et emne relevant for kurset og skal inkludere litteratur fra kurset. Ved opgaven vedlægges litteraturliste som dækker over 700 siders selvvalgt pensum.

Studerende skal aflevere hele pensumlisten til kurset sammen med opgaven. Opgaven opfølges af en mundtlig dialog af en halv times varighed. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på opgaven. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden. Eksamensformen er den samme som ordinær eksamen.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Eksamensform er den samme som ordinær eksamen. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### *Censur*

Intern censur

### **7.2.3 Projektorienteret forløb**

Valgfrit element

7,5 eller 15 ECTS afhængigt af det projektorienterede forløbs varighed.



Den studerende kan vælge at tage i projektorienteret forløb op til i alt 15 ECTS i løbet af hele kandidatuddannelsen. Det projektorienterede forløb kan erstatte de 15 ECTS frie valgfag.

Det projektorienterede forløb skal være fagligt relevant for kandidatuddannelsen i antropologi (fx kan det uddybe og give praktisk erfaring med centrale temaer/problemstillinger i uddannelsen; give faglig og praktisk erfaring inden for et relevant arbejdsområde fx inden for sundhed, grøn omstilling, sociale indsatser, kommunikation, uddannelse, konsulentbranchen, organisationsudvikling, NGO m.m.; bidrage med erfaring og viden inden for et område, som ønskes uddybet i specialet).

Det projektorienterede forløb kan finde sted i en offentlig eller privat virksomhed, organisation eller institution, hvor der udføres akademisk arbejde og er ansat akademisk arbejdskraft, som kan yde faglig relevant supervision.

Et projektorienteret forløb skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektkoordinerede forløb. Forhåndsgodkendelsen skal sikre, at det projektorienterede forløb fremstår så gennemtænkt som muligt, og at der er indgået en aftale om forløbet.

Formålet med et projektorienteret forløb er at give den studerende professionel erfaring med:

- at arbejde i praksis inden for et relevant antropologisk eller alment-akademisk arbejdsområde
- at udfolde og udbygge sine antropologiske og alment-akademiske faglige færdigheder

I eksamensrapporten skal den studerende vise, at man kan:

- reflektere analytisk over værtsorganisationens arbejde og det problemfelt, den arbejder indenfor
- overveje evt. videre perspektiver/ muligheder for antropolog-fagligt arbejde på feltet
- inddrage relevant antropologisk litteratur i fremstillingen

### **Målbeskrivelse**

Efter endt forløb forventes den studerende at kunne:

#### Viden

- redegøre for og fagligt vurdere antropologistudiets relevans for fx forhold, institutioner, processer og arbejdsmetoder på arbejdsmarkedet, herunder diskutere og demonstrere hvorledes antropologiske og alment-akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb
- diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte herunder reflektere over styrker og begrænsninger ved antropologiske kompetencer i forhold til arbejdsområdet
- forstå og beskrive hvordan antropologer arbejder konkret med opgaver i relation til det samfundsvidenskabelige/akademiske arbejdsmarked, herunder evt. demonstrere kendskab til egen og andre antropologers praksis

### Færdigheder

- give en redegørelse for og en faglig vurdering af det projektorienterede forløbs formål og praktiske forløb
- inddrage og mestre relevante antropologiske metoder i fremstillingen
- analysere og formidle forhold, processer og/eller arbejdsmetoder på arbejdspladsen i en akademisk kontekst

### Kompetencer

- udføre selvstændigt og professionelt arbejde samt at planlægge og koordinere arbejdsopgaver på en arbejdsplads
- diskutere løsninger af opgaver og perspektivere til antropolog-fagligt arbejde på feltet gennem akademisk refleksion og praktisk erfaring
- selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig ny forskningsbaseret viden, der bidrager til løsninger på arbejdspladsen

### **Tilmelding**

Opholdet skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektorienterede forløb.

Forhåndsgodkendelsen, som er den underskrevne aftale, skal sikre, at opholdet fremstår så gennemtænkt som muligt. Aftalen er en skriftligt bindende aftale mellem koordinatoren, den studerende og arbejdsstedet, hvori rettigheder og pligter under opholdet præciseres. En

aftaleskabelon på dansk eller engelsk findes på KUnet. I aftalen står de forskellige punkter, der skal dækkes.

### **Krav til arbejdsplads**

7,5 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 118 timer på stedet.

15 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 237½ timer på arbejdsstedet.

Den studerende skal være tilknyttet en akademisk kontaktperson/supervisor på arbejdsstedet for at sikre relevant faglig sparring.

### **Eksamensform**

Fri hjemmeopgave

Individuel

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Det projektorienterede forløb skal afsluttes med en individuel rapport, hvori forløbet evalueres og sættes i relation til uddannelsen i antropologi.

Rapporten skal indeholde en beskrivelse af stedet hvor det projektorienterede forløb har fundet sted, en redegørelse for formålet og det praktiske forløb (med beskrivelse af arbejdsopgaver) og en vurdering af det faglige udbytte af det projektorienterede forløb.

Længde på rapporten ved 7,5 ECTS: maks. 10 sider.

Længde på rapporten ved 15 ECTS: maks. 12 sider.

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny rapport skal afleveres med ny frist.

2. reeksamen: En ny rapport skal afleveres senest ved næste eksamenstermin.

### **7.5.5 Kandidatspeciale**

**30 ECTS**

Studerende skal underskrive en specialekontrakt inden semesterstart.

Det er et krav, at man har bestået 60 ECTS, før specialet kan påbegyndes.

Kurset Feltarbejde: Etnografi og analyse skal være bestået, inden specialet påbegyndes.

### **Målbeskrivelse**

I specialet skal det demonstreres, at den studerende sprogligt klart og fagligt velargumenteret kan formulere og undersøge en antropologisk problemstilling på grundlag af feltarbejds materiale og regional, metodisk og teoretisk viden.

Det betyder at den studerende kan:

#### **Viden**

- demonstrere empirisk viden om det undersøgte felt
- demonstrere regional, metodisk og teoretisk viden baseret på den anvendte litteratur

#### **Færdigheder**

- forfatte en klart formuleret og fagligt relevant problemstilling
- analysere det empiriske materiale under inddragelse af relevant antropologisk litteratur
- konstruere et fagligt funderet og velargumenteret svar på problemstillingen
- diskutere det empiriske materiale og de valgte analytiske begreber og/eller teorier i lyset af hinanden.

#### **Kompetencer**

- reflektere kritisk over det empiriske materiale i forhold til feltarbejdets betingelser og de anvendte metoder
- Overveje generaliserbarheden af eget feltarbejde og relevant regional, tematisk og teoretisk litteratur.
- Formidle og argumentere på en faglig funderet og overbevisende måde.

Herudover skal den studerende opfylde form- og sprogkrav oplistet i Rammestudieordning for Det

Samfundsvidenskabelige Fakultet (se Rammestudieordningens afsnit om Formkrav ved skriftlige opgaver og eksamenssprog).

### **Vejledning**

5 vejledningssmøder af ca. 45 min. varighed.

Skrives speciale i en gruppe på 2 studerende, opnormeres hvert vejledningssmøde med 25 minutter.

For hvert ekstra medlem i gruppen opnormeres hvert vejledningssmøde med yderligere 15 minutter.

Forud herfor kan den studerende kontakte vejleder for at udarbejde specialekontrakten. Denne kontakt vil ofte være i form af mail eller kortere samtaler og vil svare til ca. 20 minutters vejledning pr. opgave.

Ved specialet er klyngevejledning en mulighed. Klyngevejledning er individuel vejledning, hvor ”nogen lytter med”. En klynge består af studerende, som tilknyttes den samme vejleder, typisk af 2 til 3 studerende. Klyngen vil som oftest blive sammensat med udgangspunkt i en fælles tematisk eller teoretisk interesse på tværs af de studerende. Alle deltager herefter i de vejledningsgange, som aftales og planlægges i fællesskab. Ved klyngevejledning opnormes hver vejledning til 45 min. x 2.

Bemærk at der kun gives faglig vejledning under første specialekontrakt.

### **Eksamen**

Hjemmeopgave med mundtlig prøve

Individuel eller gruppebesvarelse

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Specialet skal forsynes med et resumé på engelsk, såfremt opgaven er skrevet på dansk. Hvis specialet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Den maksimale længde på resuméet er 3 sider. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet. Resuméets sider tæller dog ikke med i det samlede antal sider for specialet.

Den mundtlige eksamination i forlængelse af specialet tager form som en dialog mellem den studerende, den interne bedømmer (specialevejlederen) og den eksterne censor. Den studerende begynder eksaminationen med et indledende oplæg på 5-10 minutter. Den efterfølgende dialog tager udgangspunkt i specialet, hvorfra tråde vil blive trukket til generelle antropologiske diskussioner.

Hvis en studerende har skrevet kandidatspeciale individuelt, vil den studerende blive mundtligt eksamineret i 45 minutter (eksklusive votering). Ved grupper på 2 studerende øges den mundtlige eksamen med 15 minutter (eksklusive votering). For hvert ekstra medlem i gruppen øges den mundtlige eksamen med yderligere 10 minutter (eksklusive votering).

Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to dele indgår med samme vægt i bedømmelsen.

### **Reeksamen**

Afleveres specialet ikke til den fastsatte deadline, tæller det som et eksamensforsøg, og der skal indenfor 14 dage indleveres en 2. specialekontrakt. En ny deadline sættes 3 måneder efter godkendelsen af 2. specialekontrakt. Afleveres specialet ikke før denne deadline, har den studerende et 3. eksamensforsøg, efter samme regler. Læs mere på Uddannelsessiderne på KUnet.

### **Specialemodeller**

Studerende skal vælge mellem én af følgende specialemodeller til deres kandidatspeciale:

- Klassisk speciale
- Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt
- Rapport
- Visuelt formidlingsprodukt

### **Klassisk speciale**

Længde maks. 66 sider for en individuel besvarelse (+ maks. 18 sider pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet, metode og etik, afhandlingens teoretiske udgangspunkt og relevant kontekst for undersøgelsen.

- b) To-fem tekstmoduler, hvor det empiriske materiale analyseres med udgangspunkt i den skitserede teori og kontekst. Tekstmodulerne skrives som integrerede dele af en sammenhængende argumentation.
- c) En konklusion.

### **Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt**

Samlet længde maks. 66 sider for en individuel besvarelse (+ maks. 18 sider pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter, for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen.
- b) En artikel (evt. to artikler) indeholdende en analyse af et selvvalgt, afgrænset empirisk materiale (maks. 15 sider eller sider som foreskrevet i det tidsskrift, som artiklen stiles til). Den studerende skal vedlægge tidsskriftets retningslinjer for artikler.
- c) Et formidlingsprodukt, såsom en avis-kronik eller et foredrag (maks. 6 sider eller sider som angivet i det medie, som artiklen forventes publiceret i). Produktet suppleres af en kort redegørelse for målgruppen og valget af kommunikationsform.
- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet.

### **Rapport**

Længde maks. 66 sider for en individuel besvarelse (+ maks. 18 sider pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter, for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen. Hertil kommer præsentation af samarbejdspartner og hensigt med rapporten.

- b) En rapport (eller enkelte afsnit heraf) stilet til en for Institut for Antropologi ekstern samarbejdspartner. Rapporten suppleres af en kort redegørelse for målgruppen, rapportens formål og valget af formidlingsform. Den studerende må gerne have indleveret rapporten til målgruppen, men dette er ikke et krav.
- c) Et eller flere analytiske afsnit, der supplerer rapporten. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet, herunder udarbejdelsen af rapporten.

Hensigten med denne eksamensform er, at den studerende skriver en rapport tilsigtet en specifik målgruppe, suppleret af kvalificerede antropologiske diskussioner, således at disse dele tilsammen opfylder de generelle læringsmål for kandidatspecialer ved Institut for Antropologi.

### **Visuelt formidlingsprodukt**

Længde maks. 35 sider for en individuel besvarelse (+ maks. 10 sider pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter, for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering og introducerer forskningsfeltet, herunder teoretiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform, foruden relevant kontekst for undersøgelsen og en argumentation for valg af formidlingsform.
- b) Et eller flere analytiske afsnit. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- c) En formidlingsproduktion, f.eks. en dokumentarfilm, en multimedieproduktion eller en større udstilling med katalog. Dette produkt ligger udover specialets længde på maks. 35 sider anslag for en individuel besvarelse. For film- og multimedieproduktioner må den maksimale længde være på 30 minutter.



- d) Et særskilt paper om metode og etik, hvori der redegøres for en metodisk og/eller etisk problemstilling, som er af særlig betydning for feltarbejdet og projektet foruden metodiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform. Paperet skal indeholde refleksion over de praktiske muligheder og begrænsninger, som den valgte visuelle formidlingsform tilbyder.

For mere information se KUnet.