



Fagstudieordning for Bacheloruddannelsen i Antropologi 2018

Gældende fra 1. september 2024

Indhold

1 Indledning	4
2 Titel og tilknytning	4
3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil	4
3.1 Formål	4
3.2 Kompetenceprofil	5
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning	5
4 Uddannelsens indhold og faglige profil	6
4.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold.....	6
4.2 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018.....	7
4.3 Progressionskrav	7
4.4 Studiestartsprøve	7
4.5 Førsteårsprøven	8
4.6 Frie valgfag	8
4.7 Projektorienteret forløb	8
4.8 Tilmelding til fag og prøver.....	9
4.9 Merit	9
5 Eksamen	9
5.1 Bedømmelse og censur.....	9

6 Fagkatalog	10
6.1 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018.....	10
6.2 Antropologi som samfundsvidenskab	10
6.3 Antropologiske perspektiver I.....	12
6.4 Antropologi som profession.....	13
6.5 Antropologiske perspektiver II.....	14
6.6 Faghistorie	16
6.7 Antropologiske projekter og metode	17
6.8 Videnskabsteori	19
6.9 Danmark i antropologisk perspektiv	21
6.10 Anvendt Antropologi	22
6.11 The Anthropology of Global (Dis)Connections.....	23
6.12 Frie valgfag.....	25
6.12.1 Valgfrie elementer	25
6.12.2 Projektorienteret forløb	27
6.12.3 Opgaver uden for kursusregi.....	30
6.13 Bachelorprojekt.....	31

1 Indledning

Til denne fagstudieordning for bacheloruddannelsen i antropologi knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen trådte i kraft 1. september 2018. Studieordningen er revideret i august 2024 og er gældende fra 1. september 2024. Den omfatter alle studerende, som er indskrevet fra ikrafttrædelsestidspunktet.

2 Titel og tilknytning

En afsluttet bacheloruddannelse kvalificerer til betegnelsen ”bachelor i antropologi”, på engelsk ”Bachelor of Science (BSc) in anthropology”. Bacheloruddannelsen i antropologi ved Institut for Antropologi er tilknyttet Censorkorpset i Antropologi.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Bacheloruddannelsen i antropologi har til formål

- Formålet med antropologiuddannelsen er på videnskabeligt grundlag at kvalificere til beskæftigelse i den offentlige og private sektor.
- Bacheloruddannelsen er et afrundet uddannelsesforløb, der giver de studerende et grundlæggende kendskab til antropologien, herunder fagets historie, de vigtigste forskningsfelter, centrale antropologiske debatter, antropologisk metode, analyse og teori.
- På baggrund af uddannelsen opnår den studerende viden og færdigheder, der kvalificerer til optagelse på kandidatuddannelser i antropologi, andre relevante kandidatuddannelser eller til at bestride et erhverv på bachelorniveau.

3.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse skal bacheloren i antropologi:

Viden

- Have en grundlæggende viden om og forståelse for den antropologiske videnskab, der sætter dem i stand til at reflektere over fagets teorier, metode, analyser og praksis.
- Have grundlæggende viden om sociokulturelle forhold i verden og de processer, der genererer dem.

Færdigheder

- Kunne anvende grundlæggende antropologisk teori og metode til at analysere samfundsrelaterede problemstillinger.
- Kunne identificere og analysere praktiske og analytiske antropologiske problemstillinger med inddragelse af relevant teori og empiri og under etisk hensyntagen til dem for hvem problemstillingen er relevant. Hvor en løsningsmodel ønskes kan den antropologiske bachelor træffe et begrundet valg.
- Kunne formidle og formulere antropologiske problemstillinger og løsningsmodeller skriftligt og mundtligt over for såvel fagfæller som ikke-specialister, samt kunne begrunde og forklare på et antropologisk sagligt grundlag.

Kompetencer

- Have opnået erfaring gennem studiet med at arbejde målrettet, systematisk og struktureret
- Kunne håndtere relativt komplekse situationer i studie-og/eller arbejdssammenhæng selvstændigt og kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde.
- Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

For optagelse på bacheloruddannelsen i antropologi kræves en gymnasial eksamen med:

- Dansk på A niveau
- Engelskkundskaber svarende til minimum engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser. Se på studier.ku.dk, hvordan udenlandske gymnasiale beviser vurderes.
- Historie på B niveau, Idehistorie på B niveau, Samfundsfag på B niveau eller Samfundshistorie på B niveau

- Mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen

Opfyldes karakterkravet ikke, kan ansøgeren søge om dispensation, såfremt der er usædvanlige forhold, eller hvis ansøgeren har andre faglige relevante kvalifikationer. Læs mere om muligheden for at søge om dispensation på studier.ku.dk.

Optagelse følger desuden de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet.

4 Uddannelsens indhold og faglige profil

4.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold

Bacheloruddannelsen i antropologi består af antropologiske fagelementer svarende til 135 ECTS, og 45 ECTS Frie valgfag. Konstituerende fagelementer, inklusive bachelorprojekt, udgør 135 ECTS.

Uddannelsens konstituerende fagelementer (135 ECTS) er:

Fagelement 1: Antropologi som samfundsvidenskab (7,5 ECTS)

Fagelement 2: Antropologiske perspektiver I og II (15 + 15 = 30 ECTS)

Fagelement 3: Antropologi som profession (7,5 ECTS)

Fagelement 4: Faghistorie (15 ECTS)

Fagelement 5: Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)

Fagelement 6: Videnskabsteori (7,5 ECTS)

Fagelement 7: Anvendt antropologi (15 ECTS)

Fagelement 8: Danmark i antropologisk perspektiv (7,5 ECTS)

Fagelement 9: Anthropology of Global (Disconnections) (7,5 ECTS)

Fagelement 10: Bachelorprojekt (15 ECTS)

Foruden de konstituerende og andre obligatoriske fagelementer, læses der 45 ECTS frie valgfag (valgfagene kan også omfatte et projektorienteret forløb).

4.2 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018

1. semester	Antropologi som samfundsvidenskab (7,5 ECTS)	Antropologiske perspektiver 1 (15 ECTS)	Antropologi som profession (7,5 ECTS)
2. semester	Antropologiske perspektiver II (15 ECTS)	Faghistorie (15 ECTS)	
3. semester	Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)	Videnskabsteori (7,5 ECTS)	
4. semester	Anvendt antropologi (15 ECTS)	Danmark i antropologisk perspektiv (7,5 ECTS)	The Anthropology of Global (Dis)Connections (7,5 ECTS)
5. semester	Frie valgfag (30 ECTS)*		
6. semester	Bachelorprojekt (15 ECTS)	Frie valgfag (15 ECTS)	

* mobilitetsvindue for udveksling eller praktik

4.3 Progressionskrav

Uddannelsens forløb er tilrettelagt i den rækkefølge, som fagene er opstillet. Hvert studieår bør derfor være afsluttet eller forventet afsluttet, før det næste påbegyndes. 5. semester bør være bestået før påbegyndelse af BA-projektet. For en beskrivelse af alle uddannelsens fag, se mere i punkt 7 (fagkataloget) og på www.kurser.ku.dk.

4.4 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven afholdes ca. 14 dage efter studiestart på første semester. Prøvens formål er at sikre, at alle studerende er studieaktive. Der vil blive afholdt en omprøve ca. en uge efter for studerende, som ikke deltog i den første prøve. Hvis den studerende ikke gennemfører prøven, udskrives vedkommende fra uddannelsen. Beskrivelsen af prøvens indhold vil fremgå af studiesiderne ved studiestart.

Prøven bedømmes bestået/ikke-bestået og bedømmes internt uden censur.

4.5 Førsteårsprøven

Aktivitetskravet på første studieår, kaldet førsteårsprøven, er på 15 ECTS.

I førsteårsprøven kan kurserne Antropologiske perspektiver I og Faghistorie indgå. Studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have bestået mindst Antropologiske perspektiver 1 eller Faghistorie (dvs. 15 ECTS) for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Overgangsordning:

I førsteårsprøven kan kurserne Antropologiske perspektiver I og Faghistorie indgå. Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2024 eller tidligere skal senest den 31. august 2025 have deltaget i mindst 15 ECTS af de kurser, som kan indgå i førsteårsprøven og senest den 31. august 2026 have bestået mindst 15 ECTS af de kurser, som kan indgå i førsteårsprøven for at kunne fortsætte uddannelsen.

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4.6 Frie valgfag

På uddannelsens 5. og 6. semester gennemføres et valg af frie valgfag på universitetsniveau.

Valgfagene kan vælges frit og skal samlet have et omfang af 45 ECTS-point. I gruppen frie valgfag kan tages:

- Valgfag udbudt på antropologi
- Valgfag udbudt på et ikke-antropologisk institut
- Kurser udbudt ved andre danske eller udenlandske universitetsuddannelser (se mere i afsnit 5.8 om merit)
- Projektorienteret forløb

4.7 Projektorienteret forløb

Det er muligt at vælge et projektorienteret forløb som en del af uddannelsen, jf.

uddannelsesbekendtgørelsen. Dette vil i så fald erstatte hele eller dele af valgfagene på 5. semester.

For detaljer om valgfag og projektorienterede forløb, se mere i punkt 6 (fagkataloget) på

www.kurser.ku.dk.

4.8 Tilmelding til fag og prøver

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og eksamen på bacheloruddannelsens 1. og 2. år. Studerende tilmelder sig selv til undervisning og eksamen på 3. studieår i tilmeldingsperioden.

For valgfag gælder det, at hvis antallet af tilmeldinger til et kursus i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger kursets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.

Kurserne fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv. Inden for den enkelte kategori (1-3) fordeles de studerende efter lodtrækning.

4.9 Merit

Videnskabsteori. Kurset kan læses andre steder/overføres fra andre steder, hvis det vurderedes at have et betydeligt fagligt overlap med faget på Institut for Antropologi. Den studerende skal dokumentere dette ved ansøgningen. Typisk overføres lignende kurser fra alle BA-uddannelser på SAMF og HUM.

Valgfag. Alle fag fra en længere videregående uddannelsesinstitution kan meriteres, såfremt de passer i omfang og ECTS-vægt eller tilsvarende.

5 Eksamen

Skriftlige prøver er enten *frie* eller *bundne*. Ved fri prøve er prøvens spørgsmål eller emne aftalt mellem eksaminator og den studerende. Ved bunden prøve er prøvens spørgsmål eller emne fastlagt af eksaminator. Se hvilke prøver, der er frie eller bundne under kursusbeskrivelserne i Fagkataloget (se afsnit 6 i denne studieordning).

5.1 Bedømmelse og censur

Følgende eksamener på bacheloruddannelsen er prøver med ekstern censur:

- Antropologiske perspektiver II (15 ECTS)
- Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)
- Anvendt Antropologi (15 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

Herved er det sammenlagt 67,5 ECTS af uddannelsens samlede 180 ECTS, som bedømmes med ekstern censur.

Alle fagene på første semester bedømmes med bestået/ikke-bestået. Alle uddannelsens øvrige fag bedømmes med karakter efter 7-trinskalaen. Herved er det sammenlagt 150 ECTS af uddannelsens samlede 180 ECTS, som bliver bedømt med karakter.

6 Fagkatalog

Undervisningen på Institut for Antropologi består af forelæsninger, holdundervisning, øvelsesundervisning, gruppearbejde og vejledning

6.1 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018

1. semester	Antropologi som samfundsvidenskab (7,5 ECTS)	Antropologiske perspektiver 1 (15 ECTS)	Antropologi som profession (7,5 ECTS)
2. semester	Antropologiske perspektiver II (15 ECTS)	Faghistorie (15 ECTS)	
3. semester	Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)	Videnskabsteori (7,5 ECTS)	
4. semester	Anvendt antropologi (15 ECTS)	Danmark i antropologisk perspektiv (7,5 ECTS)	The Anthropology of Global (Dis)Connections (7,5 ECTS)
5. semester	Frie valgfag (30 ECTS)*		
6. semester	Bachelorprojekt (15 ECTS)	Valgfag (15 ECTS)	

* mobilitetsvindue for udveksling eller praktik

6.2 Antropologi som samfundsvidenskab

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i antropologi

7,5 ECTS

Målbeskrivelse

Efter endt kursus forventes den studerende at have:

Viden

- Have grundlæggende kendskab til antropologi som videnskabelig disciplin.
- Have kendskab til redskaber til at opridse, diskutere og kvalificere generelle kultur- og samfundsmæssige udfordringer.
- Have kendskab til centrale samfundsmæssige udfordringer i et antropologisk perspektiv.

Færdigheder

- Kunne anvende antropologiske redskaber til at opridse særlig antropologiske problemstillinger inden for generelle samfundsmæssige udfordringer
- Kunne diskutere og begrunde vigtigheden og begrænsningerne af kulturbegrebet i et antropologisk perspektiv

Kompetencer

- Kunne reflektere over forskellige samfundsvidenskabelige problemstillinger og perspektiver indenfor konkrete samfundsmæssige udfordringer som er tema af forelæsningsrækken.
- Kunne identificere og udpege antropologiske interessefelter indenfor nutidige samfundsudfordringer og artikulere dem som kritiske antropologiske perspektiver.

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kursus. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Krav for at deltage i eksamen

For at kunne deltage i eksamen skal den studerende have gennemført midtvejstest i kurset. Hvis kravet ikke er opfyldt inden eksamensfristen, så vil den studerende ikke kunne deltage i eksamen, og får i stedet registreret et brugt eksamensforsøg.

Eksamen

Skriftlig fri opgave (essay)

Individuel

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Længde: 10.800-13.200 anslag.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden. Hvis de obligatoriske skriveøvelser ikke er blevet afleveret i løbet af semestret, så skal disse afleveres forud for eksamen.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang eksamen udbydes. Hvis de obligatoriske skriveøvelser ikke er blevet afleveret i løbet af semestret, så skal disse afleveres forud for eksamen.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.3 Antropologiske perspektiver I

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i antropologi

15 ECTS

Kurset indgår i førsteårsprøven (se afsnit 4.5).

Målbeskrivelse

Viden

- Have viden om specifikke antropologiske problemstillinger og de etnografiske forhold og begreber, der knytter sig til de præsenterede temaer

Færdigheder

- kunne identificere og redegøre for forskellige antropologiske problemstillinger der er repræsenteret i pensum.
- kunne udvælge, referere og sammenstille forskellige tekster med henblik på at identificere forskelle og ligheder i de måder forfatterne anskuer et givet emne på.
- kunne anvende analytiske begreber på tværs af etnografiske eksempler.

Kompetencer

- kunne identificere karakteristika og argumentationslogikker i antropologisk (og beslægtet) videnskabeligt materiale.

- kunne formidle antropologisk videnskabelig viden mundtligt og skriftligt.
- kunne organisere, give og modtage feedback på en professionel måde.

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Skriftlig bunden opgave

Individuel

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

3 små essay-opgaver (á 5.000 anslag) valgt ud af 7 opgaveformuleringer. Den studerende konstruerer en problemstilling til hver af disse opgaveformuleringer. De 3 opgaver er selvstændige opgaver, men afleveres med fælles forside og fælles litteraturliste efter 4 døgn.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang, eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.4 Antropologi som profession

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i antropologi

7,5 ECTS

Målbeskrivelse

Efter endt kursus forventes den studerende at have:

Viden

- have kendskab til centrale professionsbegreber og antropologernes arbejdsmarked
- have viden om de centrale elementer i projekter og projektstyring
- have kendskab til forskningsetisk praksis

Færdigheder

- have grundlæggende færdigheder i projektstyring
- have grundlæggende færdigheder i samarbejde

Kompetencer

- kunne vurdere hvordan antropologisk viden og færdigheder kan anvendes i forskellige samfundsmæssige sammenhænge

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Skriftlig bunden opgave

Individuel/Gruppeeksamen

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Eksamensgruppe på maks. 5 studerende.

Længde: 10.800-13.200 anslag, plus 1.800-2.200 anslag pr. ekstra studerende i gruppen.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.5 Antropologiske perspektiver II

Obligatorisk kursus

Videregående kursus i antropologi

15 ECTS

Målbeskrivelse

Viden

- have viden om de antropologiske problemstillinger, der knytter sig til de gennemgåede temaer
- have viden om forskellige teoretiske hovedstrømninger i forhold til de gennemgåede temaer
- have viden om hvilke specielle karakteristika/debatter, der gør sig gældende for etnografiske

hovedregioner.

Færdigheder

- kunne identificere relevante og centrale tematiske aspekter
- kunne identificere, redegøre for, og sammenligne relevant teori og empiri
- kunne identificere forskellige positioner i en fagdebat
- kunne reflektere over betydningen af de valgte teksters historiske kontekst
- kunne redegøre for forhold mellem forskellige teoretiske positioner og typer af data

Kompetencer

- kunne formulere generelle sammenhænge mellem forskellige antropologiske aspekter og temaer
- være i stand til at vurdere kvaliteten i antropologisk argumentation.

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Skriftlig opgave med mundtlig eksamen

Individuel eller i gruppe

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

12-dages essay med efterfølgende mundtlig prøve. Opgaven kan skrives individuelt eller i grupper på op til 3 studerende. Afleveringens længde: min. 22.500 anslag og max. 27.500 anslag for individuel eksamen. Plus min. 5.400 og max 6.600 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Mundtlig eksamen er 20 minutter ved individuel eksamen (inklusive votering og bedømmelse). Ved grupper på 2 studerende forlænges den mundtlige eksamen til 30 minutter for gruppen samlet (inklusive votering og bedømmelse). Ved grupper på 3 studerende forlænges den mundtlige eksamen til 40 minutter (inklusive votering og bedømmelse).

Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to dele indgår med samme vægt i bedømmelsen

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang, eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.6 Faghistorie

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i antropologisk faghistorie

15 ECTS

Kurset indgår i førsteårsprøven (se afsnit 4.5).

Målbeskrivelse

Efter endt kursus skal den studerende:

Viden

- kunne klart beskrive og forklare den teoretiske udvikling i den tidlige og nyere antropologi indtil 2000
- kunne identificere de vigtigste teoretikere og de grundlæggende teoretiske perspektiver og positioner i antropologiens faghistorie frem til 2000
- kunne placere de vigtigste teoretiske udviklinger i deres intellektuelle og historiske kontekst

Færdigheder

- kunne klart formidle den teoretiske udvikling i den tidlige og nyere antropologi indtil 2000
- kunne reflektere over teoriernes analytiske bidrag til antropologien
- kunne reflektere over og redegøre for forholdet mellem specifikke regionale forhold og generelle antropologiske teorier, der har været belyst på kurset.

Kompetencer

- kunne anvende den teoretiske indsigt i forhold til historiske og samtidige samfundsmæssige problemstillinger på tværs af tid og sted
- kunne diskutere antropologiske teorier ud fra et faghistorisk perspektiv
- kunne relatere teoretiske udviklinger til samfundsmæssige og politiske dynamikker

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes

feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Skriftlig stedprøve, 3 stedtimer uden hjælpemidler

Individuel

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Individuel, skriftlig 3 timers stedprøve uden hjælpemidler.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny skriftlig stedprøve med nye spørgsmål udbydes i reeksamensperioden.
2. reeksamen: En ny skriftlig stedprøve med nye spørgsmål udbydes næste gang, eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.7 Antropologiske projekter og metode

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i kvantitative og kvalitative metoder

22,5 ECTS

Målbeskrivelse

Viden

- Have grundlæggende kendskab til antropologiske metoder

Færdigheder

- Kunne anvende kvalitative og kvantitative metoder korrekt og reflektere over betydningen af de to metoderes forskellige epistemologiske afsæt for det genererede empiriske materiale
- være i stand til at vurdere et projekts etiske aspekter
- kunne afgrænse en antropologisk problemstilling i samarbejde med andre
- kunne udforme en relevant og operationaliserbar problemformulering
- kunne udarbejde et anvendeligt empirisk materiale i forbindelse med en feltøvelse på grundlag af en defineret problemstilling
- kunne analysere det indsamlede materiale under inddragelse af relevant antropologisk teori
- kunne tage ansvar for en gruppedannelsesproces og generel procesledelse, herunder forpligtige sig i samarbejdet og demonstrere brug af effektive procesledelsesværktøjer

Kompetencer

- kunne reflektere kritisk over sammenhængen mellem de valgte metoder og de opnåede indsigter
- kunne formidle projektets metode og analyse i en klar og velformuleret rapport. Den primære målgruppe er universitetet, men rapporten skal kunne læses og forstås af offentligheden
- kunne indgå i et fagligt samarbejde (med fagfæller) om at løse den valgte opgave og reflektere kritisk over arbejdsprocessen

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Krav til eksamen

For at blive indstillet til eksamen skal alle portfolia opgaver afleveres og godkendes af underviserne. Endvidere, skal der afleveres og afgives feedback til medstuderende på minimum 80 % af peer feedback opgaverne. Disse krav dækker både individuelle opgaver og gruppeafleveringer.

Plagiat-reglerne skal overholdes og de studerende skal være opmærksomme på reglerne for samskrevne opgaver. Den studerende skal have gennemført feltøvelsen undervejs i kurset.

Opgaverne og peer-feedback kan udfærdiges i grupper op til 5 studerende. Plagiat reglerne skal overholdes og de studerende skal være opmærksomme på reglerne for samskrevne opgaver.

Både opgaverne og peer-feedback skal udfærdiges i peergrade.io platformen på dansk.

Eksamen

Fri skriftlig opgave

Individuel eller i grupper

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Eksamen kan laves individuelt eller i en gruppe. Kurser er dog tilrettelagt efter at de studerende i udgangspunktet arbejder i grupper på 4-5 studerende. Afleveringens længde: Min. 25.920 anslag og max 31.680 anslag. Plus min. 4.320 og max 5.280 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Max. gruppestørrelse er 5 studerende. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være

tydeligt markeret i opgaven.

Reksamen

1. reksamen: En ny opgave skal afleveres ved den udmeldte reksamensdato. Hvis de obligatoriske opgaver ikke er afleveret, skal de afleveres, inden reksamen kan gennemføres.
2. reksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang, eksamen udbydes. Hvis de obligatoriske opgaver ikke er afleveret, skal de afleveres, inden reksamen kan gennemføres.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.8 Videnskabsteori

Obligatorisk kursus

Grundlæggende kursus i videnskabsteori

7,5 ECTS

Målbeskrivelse

Efter endt kursus kan den studerende:

Viden

- kunne beskrive og skelne imellem forskellige teoretiske positioner angående vidensproduktion
- kunne reflektere over mulighedsbetingelser – såvel epistemologisk som ontologisk – for antropologisk viden

Færdigheder

- kunne sammenligne traditioner indenfor videnskabsteori
- kunne anvende kernebegreber fra videnskabsteorien i design og udførelse af antropologiske undersøgelser

Kompetencer

- kunne relatere sin forståelse af mulighedsbetingelserne for antropologisk viden til et fremtidig empirisk feltarbejde
- kunne omsætte sin forståelse af antropologisk vidensproduktion til relevant design af antropologiske projekter

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Bunden skriftlig opgave

Individuel

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Portfolioaflevering bestående af tre portfolioopgaver af hver 4.500 - 5.500 anslag. Underviser fastsætter emnet for portfolioopgaverne.

Portfolioopgave afleveres løbende til underviser med henblik på kommentering. Ved den fastsatte eksamensdato afleveres de 3 portfolioopgaver til en samlet vurdering. De studerende forventes at revidere i opgaverne inden den endelige aflevering.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny udgave af de samlede portfolioopgaver skal afleveres i reeksamensperioden.

2. reeksamen: En ny udgave af de samlede portfolioopgaver skal afleveres næste gang eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.9 Danmark i antropologisk perspektiv

Obligatorisk kursus

7,5 ECTS

Målbeskrivelse

Efter endt kursus skal den studerende:

Viden:

- have viden om centrale problemstillinger og emner i relation til dansk samfund og kultur, herunder deres historiske baggrund, deres nutidige etnografiske form og politiske og økonomiske betydning
- have et generelt overblik over forskellige analytiske tilgange til antropologiske studier af Danmark

Færdigheder:

- kunne praktisere ”strategiske fremmedgørelse” i forhold til dansk etnografisk materiale
- kunne identificere forskellige former og skalaer for antropologiske sammenligninger

Kompetencer:

- kunne kontekstualisere antropologiske problemer fra Danmark såvel historisk som tværkulturent

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Fri skriftlig eksamen (essay)

Individuel

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Længde: 21.600 – 26.400 anslag.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang, eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.10 Anvendt Antropologi

Obligatorisk kursus

15 ECTS

Målbeskrivelse

Viden

- Demonstrere nuanceret og problematiserende indsigt i den givne problemstilling
- Have viden inden for et specifikt antropologisk emne

Færdigheder

- Kunne finde og udvælge relevant materiale i forhold til en given samfundsmæssig problemstilling, herunder identificere og anvende antropologisk og andet egnet kildemateriale og forholde sig kritisk til samme
- Kunne identificere relevante behov og muligheder for at fremskaffe og anvende eget, etnografisk datamateriale
- Kunne reflektere over etiske spørgsmål, der knytter sig til projektarbejde

Kompetencer

- Planlægge og gennemføre et projektarbejde på baggrund af en antropologisk problemformulering
- Opstille en antropologisk informeret problemformulering i relation til et givet projektopdrag
- Udarbejde en analyse på baggrund af problemformuleringen med sigte på opstillingen af relevante indsigter og anbefalinger
- Opstille begrundede forslag og anbefalinger i forhold til den valgte problemformulering, der er målrettet den konkrete opdragsgiver (og evt. andre, relevante eksterne målgrupper)
- Reflektere kritisk over anvendelsen af antropologisk og anden viden i projektarbejdet og opgaveløsningen, herunder anlægge fagligt begrundede overvejelser om etik og samfundsansvar

- Indplacere og diskutere det specifikke opdrag og projektarbejde i relation til anvendelsen af antropologisk viden i mere generel forstand

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Fri skriftlig opgave

Individuel eller i grupper

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Projekterne og de skriftlige afleveringer udarbejdes i grupper på op til 5 personer, men kan udarbejdes individuelt.

Længde: 41.040-50.160 anslag for én studerende + 4.800 anslag pr. ekstra medlem i gruppen. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato. Den studerende skal tilmelde sig reeksamen.

2. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres næste gang eksamen udbydes. Den studerende skal tilmelde sig reeksamen.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.11 The Anthropology of Global (Dis)Connections

Obligatorisk kursus

7,5 ECTS

Målbeskrivelse

Efter endt kursus kan den studerende:

Knowledge

- describe anthropological theories of globalization and global flows
- understand how globalization creates new political, social, cultural processes and agendas, institutions and identities as well as the relationship between global connections and disconnections
- grasp cross-cultural perspectives on the meaning and manifestation of economic globalization and neoliberalism across space, and how communities negotiate and cope with these transformations

Skills

- identify key processes of global connections and disconnections
- examine the impact of uneven economic globalization from an anthropological perspective.
- analyze the causes and effects of globalization in the context of wider socio-economic debates, political responses and social movements

Competencies

- creatively apply theories about the politics of globalization in multiple anthropological contexts
- assess ethnographic data and apply methods and theory in the analysis of processes of global connection and disconnection
- create analytical connections between key regional analytical debates and debates about global connections and disconnections

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

Fri skriftlig eksamen (essay)

Individuel

Intern bedømmelse

7-trinsskala

længde: 21.600 – 26.400 anslag.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres næste gang, eksamen udbydes.

For mere information om kurset se i www.kurser.ku.dk.

6.12 Frie valgfag

6.12.1 Valgfrie elementer

45 ECTS

Valgfagene kan tages som enten

- Valgfag udbudt på antropologi
- Kurser udbudt ved andre danske eller udenlandske universitetsuddannelser
- Projektorienteret forløb.

For valgfag udbudt på Institut for Antropologi gælder følgende:

ECTS

7,5 ECTS pr. kursus

Læringsmål

Eksamen bedømmes ud fra kursets læringsmål, som er fastlagt i kursernes beskrivelser i kursuskataloget på www.kurser.ku.dk.

Feedback

Der tilbydes feedback til studerende i alle uddannelsens kurser. Hvordan der konkret tilbydes feedback på det enkelte kursus vil fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

De forskellige valgfrie antropologiske kurser benytter en af følgende eksamensformer. Beskrivelsen af de to eksamensformer og reeksamen træder i kraft pr. 1. september 2020.

1. Portfolioeksamen

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus. Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på www.kurser.ku.dk.

Længde: Portfolioeksamen kan laves individuelt eller i grupper på max. 4 studerende.

Portfolioeksamen udgøres af 2-7 delafleveringer. Antallet af delafleveringer fastsættes af underviseren. Samlet længde for alle delafleveringerne må max. være 30.000 anslag for 1 studerende. Ved grupper af 2 studerende max. 40.000 anslag. Ved grupper af 3 studerende max. 45.000 anslag og ved grupper af 4 studerende max. 50.000 anslag. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Der gælder særlige regler for portfolioeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs nærmere herom på www.kurser.ku.dk.

Opgaverne bedømmes samlet med én samlet karakter.

2. Essayeksamen

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus.

Kurset kan indeholde 2-7 skriftlige opgaver, som skal afleveres i løbet af kurset. Hvis de skriftlige opgaver er obligatoriske for at kunne gå til eksamen, vil dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på www.kurser.ku.dk.

Essay længde: min. 21.600 – maksimalt 26.400 anslag for individuel aflevering. Ved

gruppebesvarelse min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Der gælder særlige regler for essayeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs nærmere herom på www.kurser.ku.dk.

Reksamensformen for både prøveform 1 og 2

Bemærk at alle valgfag benytter denne alternative reksamensform.

1. reksamensformen: Et essay skal afleveres med ny frist. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.
2. reksamensformen: Et nyt essay skal afleveres med en ny frist. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.

Essay længde: min. 21.600 – maksimalt 26.400 anslag for individuel aflevering. Ved gruppebesvarelse min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Der gælder særlige regler for essayeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs nærmere herom på www.kurser.ku.dk.

6.12.2 Projektorienteret forløb

Valgfrit element

7,5, 15 ECTS, 22,5 ECTS eller 30 ECTS afhængigt af det projektorienterede forløbs varighed.

De studerende kan vælge at tage i projektorienteret forløb op til samlet 30 ECTS i løbet af hele bacheloruddannelsen. Det projektorienterede forløb skal være fagligt relevant for bacheloruddannelsen i antropologi (fx kan det uddybe og give praktisk erfaring med centrale temaer/problemstillinger i uddannelsen; give faglig og praktisk erfaring inden for relevante arbejdsområder; bidrage med erfaringer og viden inden for et område, som ønskes uddybet i bachelorprojektet).

Det projektorienterede forløb kan finde sted i en offentlig eller privat virksomhed, organisation eller

institution, hvor der udføres akademisk arbejde og er ansat akademisk arbejdskraft, som kan yde faglig relevant supervision.

Et projektorienteret forløb skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektkoordinerede forløb. Forhåndsgodkendelsen skal sikre, at det projektorienterede forløb fremstår så gennemtænkt som muligt, og at det er indgået en kontrakt om forløbet (se under kontrakt).

Formål og målbeskrivelse

Formålet med et projektorienteret forløb er at give den studerende en professionel erfaring med:

- at arbejde i praksis inden for et relevant antropologisk eller alment-akademisk arbejdsområde
- at udfolde og udbygge sine antropologiske og alment-akademiske faglige færdigheder

Målbeskrivelse

I rapporten skal den studerende vise, at han/hun kan:

Viden

- (afhænger af det valgte projekt)

Færdigheder

- kunne give en beskrivelse og faglig vurdering af det projektorienterede forløb
- kunne inddrage relevant antropologisk litteratur i fremstillingen

Kompetencer

- kunne reflektere analytisk over værtsorganisationens arbejde og det problemfelt, den arbejder inden for
- kunne overveje og evt. videre perspektivere/afsøge muligheder for antropolog-fagligt arbejde på feltet
- kunne diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte herunder:
 - diskutere hvorvidt og hvorledes egne antropologiske og almen-akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget
 - reflektere over styrker og begrænsninger ved antropologiske perspektiver i forhold til arbejdsområdet

Tilmelding og afleveringsfrist

Opholdet skal forhåndsgodkendes af koordinator for projektorienterede forløb.

Forhåndsgodkendelsen, som er den underskrevne kontrakt, skal sikre, at opholdet fremstår så gennemtænkt som muligt, og at der er indgået en kontrakt med stedet, hvor det projektorienterede forløb afvikles. Kontrakten er en skriftligt bindende aftale mellem koordinatoren, den studerende og stedet, hvori rettigheder og pligter under opholdet præciseres. En kontraktskabelon på dansk eller engelsk findes på intranettet på [Bachelor i antropologi - KUnet](#). I kontrakten står de forskellige punkter, der skal dækkes.

Krav til arbejdsplads

7,5 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 118 timer på stedet.

15 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 237½ timer på stedet.

22,5 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 421½ timer på stedet.

30 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 605 timer på stedet.

Eksamensform

Fri skriftlig opgave

Individuel

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Det projektorienterede forløb skal afsluttes med en individuel rapport, hvori forløbet evalueres og sættes i relation til uddannelsen i antropologi.

Rapporten skal indeholde en beskrivelse af stedet hvor det projektorienterede forløb har fundet sted, en redegørelse for formålet og det praktiske forløb (med beskrivelse af arbejdsopgaver) og faglige udbytte af det projektorienterede forløb.

Længde på rapporten ved 7,5 ECTS: minimum 22.500 og maximum 27.500 antal anslag.

Længde på rapporten ved 15 ECTS: minimum 22.500 og maximum 27.500 antal anslag.

Længde på rapporten ved 22,5 ECTS: minimum 29.250 og maximum 35.750 antal anslag.

Længde på rapporten ved 30 ECTS: minimum 36.000 og maximum 40.000 antal anslag.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny rapport skal afleveres med ny frist.
2. reeksamen: En ny rapport skal afleveres senest ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i www.kurser.ku.dk.

Censur

Intern censur

6.12.3 Opgaver uden for kursusregi

7,5 ECTS

Formål og målbeskrivelse

Selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er en mulighed for bachelorstuderende, der ønsker at specialisere sig i en tematik eller en region som Institut for Antropologi ikke udbyder et kursus i.

Studerende kan maksimalt selvstudere to valgfag.

Målbeskrivelse

- Dokumentere kendskab til den relevante litteratur for felten
- Redegøre for sine valg af empirisk materiale
- Reflektere over implikationer af valgte analytiske greb

Tilmelding, aflevering og vejledning

Proceduren for selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er:

- Du tager kontakt til en ansat på Institut for Antropologi (Ph.D., post.doc, Undervisningsassistent, adjunkt, lektor eller professor) og laver en aftale omkring selvstudie. På Instituttets hjemmeside kan du se hvad de ansatte er specialiseret i.
- Du tilmelder dig til selvstudium via selvbetjeningen i kursustilmeldingsperioden.
- Du afholder en vejledningsgang med underviser. Inden vejledningen afleverer du et litteraturudkast som oplæg til vejledning. Fokus i vejledningen er på litteratur, interessefelt og ideer vedrørende opgavefokus.
- Du afleverer et essay og en litteraturliste på 700 sider på den fastsatte frist for aflevering af kursusessays.
- Senest 14 dage efter indlevering af eksamensopgave, skal du til en mundtlig dialog hvor du diskuterer opgaven med underviser. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har

fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

Eksamensform

Fri skriftlig opgave + mundtligt forsvar.

7-trinsskala

Individuel eller gruppe

Intern bedømmelse

Eksamen består af et skriftligt essay og en efterfølgende mundtlig dialog.

Essayet kan skrives individuelt eller i grupper af max 4 personer. Længde min. 21.600 og max 26.400 anslag, ved gruppebesvarelse + min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essayet skal omhandle et emne relevant for kurset og skal inkludere litteratur fra kurset. Ved essayet vedlægges litteraturliste som dækker over 700 siders selvvalgt pensum.

Studerende skal aflevere hele pensumlisten til kurset sammen med essayet. Essayet opfølges af en mundtlig dialog af en halv times varighed. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

6.13 Bachelorprojekt

Obligatorisk kursus

15 ECTS

Formål og målbeskrivelse

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne.

I bachelorprojektet arbejder den studerende selvstændigt med en antropologisk problemstilling.

Under vejledning skal den studerende:

- udarbejde en problemformulering og et mindre antal undersøgelsesspørgsmål
- samle et empirisk materiale, der kan belyse problemstillingen
- udfolde en antropologisk orienteret argumentation i forhold til det regionale og tematiske felt (state of the art)

Målbeskrivelse

Efter endt kursus kan den studerende

Viden

- kunne demonstrere kendskab til relevant regional og tematisk viden
- kunne demonstrere kendskab til antropologisk argumentation

Færdigheder

- kunne identificere relevant regional og tematisk litteratur gennem systematisk litteratursøgning
- kunne fremstille en afgrænset beskrivelse af forskningstilstanden for den valgte problemstilling
- kunne vurdere et primært litterært empirisk materiales relevans og troværdighed i relation til den valgte problemstilling

Kompetencer

- kunne udvikle en antropologisk problemformulering
- kunne foretage en selvstændig analyse af det indsamlede materiale i relation til problemformulering og forskningstilstanden
- kunne diskutere antropologiske problemstillinger af en vis kompleksitet i lyset af et indsamlet, primært litterært, materiale.

Tilmelding og vejledning

Tilmelding til bachelorprojektet finder sted i den ordinære kursustilmeldingsperiode. Tildeling af vejlederklunge sker i starten af kurset.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Fri skriftlig opgave med mundtligt forsvar

Individuel eller gruppe

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Opgaven kan skrives individuelt eller i en gruppe på max. tre studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal kunne konstateres, så individuel bedømmelse kan finde sted. Læs mere om gruppeeksaminer i rammestudieordningen.

Emnet er valgfrit, men skal godkendes af vejleder.

Længde: min. 43.200 max. 52.800 anslag ved individuel besvarelse. Min. 18.000 og max. 22.000 ekstra anslag per ekstra studerende ved gruppebesvarelse.

Sammen med essayet afleveres et resumé på fremmedsprog (max. 1.500 anslag). Er opgaven skrevet på dansk, svensk eller norsk, skrives resumé på engelsk. Er opgaven

skrevet på engelsk, skrives resumé på dansk, svensk eller norsk. Resuméet tæller ikke med i antal anslag for essayet. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Den studerende skal forsvare bacheloressayet ved en mundtlig eksamen. Mundtlig eksamen afholdes i udgangspunktet på dansk, med mindre den studerende og bedømmerne aftaler andet. Den studerende indleder eksaminationen med et oplæg af maksimalt fem minutters varighed. Den efterfølgende dialog mellem den studerende, bedømmer og censor tager udgangspunkt i bacheloressayet, men kan også inkludere generelle antropologiske diskussioner. Hvis en studerende har skrevet bachelorprojekt individuelt, så vil hun blive eksamineret i 30 minutter (inklusive votering), ved grupper på to studerende, så vil de være oppe til mundtlig eksamen i 40 minutter (inklusive votering). For tre studerende vil den mundtlige eksamen være op til 50 minutter (inklusive votering).

Afleveringsfristen for bachelorprojektet fremgår af eksamensplanen på www.kunet.dk.

Overskridelse af afleveringsfrist betyder, at opgaven ikke bedømmes, og at der registreres et brugt eksamensforsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres med ny frist.
2. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres senest ved næste eksamenstermin.

Bedømmelse og censur

Bachelorprojektet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to prøveelementer indgår med samme vægt i bedømmelsen.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra

denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, jf. eksamensbekendtgørelsen.