

Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Antropologi 2016  
(revideret december 2020)

# 1 Indholdsfortegnelse

2	Indledning.....	3
3	Titel og tilknytning .....	3
4	Uddannelsens formål og kompetenceprofil .....	3
4.1	Formål.....	3
4.2	Kompetenceprofil .....	3
4.2.1	Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi .....	3
4.2.2	Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi.....	4
4.2.3	Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi.....	5
4.3	Adgangskrav og adgangsbegrænsning.....	5
4.3.1	Supplering.....	6
5	Uddannelsens indhold og faglige profil.....	6
5.1	Kandidatuddannelsens overordnede indhold.....	6
5.2	Valgfrie antropologiske kurser og valgfag .....	7
5.3	Feltarbejde: etnografi og analyse .....	8
5.4	Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser).....	8
5.5	Specialisering .....	8
5.6	Tilmelding til fag og prøver.....	8
5.7	Merit .....	8
6	Eksamen .....	8
6.1	Skriftlige prøver.....	8
6.2	Bedømmelse og censur .....	9
7	Fagkatalog .....	9
7.1	Analytiske tilgange .....	9
7.2	Antropologisk projektdesign .....	10
7.3	Valgfrie antropologiske kurser .....	11
7.3.1	Valgfrie antropologiske kurser .....	12
7.3.2	Opgaver uden for kursusregi.....	13
7.3.3	Forskningspraktik .....	14
7.4	Valgfag .....	15
7.5	Feltarbejde: Etnografi og analyse .....	15

## 2 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, og den trådte i kraft 1. september 2016. Studieordningen er revideret december 2019.

## 3 Titel og tilknytning

En fuldent kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.scient.anth, på engelsk ”Master of Science (MSc) in Anthropology”. Kandidatuddannelsen i antropologi ved Institut for Antropologi er tilknyttet Censorkorpset i Antropologi.

## 4 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

### 4.1 Formål

Kandidatuddannelsen i antropologi har til formål,

- a) at give den studerende udbyggede kundskaber inden for det antropologiske fagfelt, videregående forståelse af antropologisk teori og metode og indgående praktisk erfaring med generering og analyse af empiriske data.
- b) at træne den studerende til selv at gennemføre en kompleks antropologisk undersøgelse. Dette indebærer at definere en problemstilling, at identificere relevante data, at foretage metodevalg, at revidere problemstilling og metoder fortløbende i løbet af undersøgelsen og at sammenfatte data i en klar og overskuelig analytisk fremstilling.
- c) at træne de studerende til at generere og analytisk bearbejde et omfattende empirisk materiale, herunder både kvalitative og i mindre grad kvantitative data.
- d) at kvalificere den studerende til at bestride funktioner inden for det private erhvervsliv, offentlig administration, konsulentarbejde, sektorforskning og anvendt forskning; herunder udviklings-, koordinerings- og formidlingsarbejde.
- e) at kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse.

### 4.2 Kompetenceprofil

#### 4.2.1 Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi

En kandidat i antropologi har efter endt uddannelse, uanset specialisering, tilegnet sig følgende:

##### Viden og forståelse

- En kandidat i antropologi har viden om antropologisk teori og metode, som er baseret på den højeste internationale forskning inden for antropologien.

- En antropologisk kandidat kan på et videnskabeligt grundlag reflektere og generalisere over denne viden samt identificere relevante videnskabelige problemstillinger.

#### Færdigheder

- En kandidat i antropologi kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre kvalitative etnografiske undersøgelser, forholde sig kritisk til valg af metode og teori samt vurdere, hvilke parametre der kan påvirke undersøgelsens resultat.
- Kandidaten kan anvende antropologisk metode og teori til at identificere, kontekstualisere og analysere komplekse samfundsmæssige problemstillinger.
- Kandidaten kan forholde sig kritisk til løsningsforslag og opstille alternative analyse- og løsningsmodeller.
- Kandidaten kan formidle sin viden skriftligt og mundtligt og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger, overordnede og det omgivende samfund.

#### Kompetencer

- En kandidat i antropologi kan planlægge og lede komplekse faglige og tværfaglige samarbejdsprojekter og deres proces.
- Kandidaten kan gennemføre projekter under udfordrende og stadigt skiftende forhold, der forudsætter kontinuerlig udvikling og tilpasning af løsningsmodeller.
- Kandidaten kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Kandidatuddannelsen i antropologi giver kompetence til beskæftigelse i såvel den offentlige som den private sektor.

#### **4.2.2 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi**

En kandidat i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

#### Viden og forståelse

- En specialisering i sundhedsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved sundhed, sygdom og behandling.

#### Færdigheder

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af sundhed, sygdom og behandling, og indgå i tværfagligt samarbejde på sundhedsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

#### Kompetencer

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi er desuden i stand til at anskue sundhedssystemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige verdensbilleder på tværs af kulturelle og sundhedsfaglige grænser.

#### **4.2.3 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi**

En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

##### Viden og forståelse

- En specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved virksomheder, organisationer, økonomi og ledelse.

##### Færdigheder

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af økonomi, kommunikation, innovation og ledelse og indgå i tværfagligt samarbejde indenfor virksomheds- og organisationsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

##### Kompetencer

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi er desuden i stand til at anskue organisatoriske systemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige opfattelser på tværs af kulturelle og organisatoriske grænser.

### **4.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning**

Følgende uddannelser er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen i Antropologi på Københavns Universitet:

- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Europæisk etnologi fra København Universitet, under forudsætning af at de udover deres obligatoriske fag have bestået minimum 30 ECTS antropologiske fag, som del af uddannelsen.
- Humanistiske eller samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse som har taget 45 ECTS tilvalg på Institut for Antropologi.

Bachelorer, der har gennemført en bacheloruddannelse i Antropologi på Københavns Universitet, har retskrav på optagelse på kandidatuddannelsen, hvis de søger optagelse inden for et tidsrum af 3 år. Beregningen af de tre år regnes fra førstkommende ordinære optag.

Blev du bachelor inden 1. september, skal du senest søge om optagelse, så du kan starte på kandidatuddannelsen ved studiestart i september tre år senere.

Blev du bachelor inden 1. februar, skal du senest søge om optagelse, så du kan starte på kandidatuddannelsen ved studiestart i september tre år og syv måneder senere.

Det er kun personer, der har afsluttet deres adgangsgivende bacheloruddannelse efter 1. jan 2019, der er omfattet af bestemmelsen om retskrav. Personer der har afsluttet en bacheloruddannelse før 1. januar 2019 har ikke retskrav.

Andre ansøgere kan optages på baggrund af en konkret, individuel, faglig vurdering, såfremt de kan dokumentere viden, kundskaber og færdigheder svarende til bacheloruddannelsen i Antropologi fra Københavns Universitet. Ved vurderingen indgår følgende krav:

- Den studerende skal have en relevant bacheloruddannelse på samme niveau.
- Bacheloruddannelsen skal indeholde minimum 45 ECTS antropologisk relevante kurser, fra en antropologisk bacheloruddannelse eller tilsvarende.
- Bacheloruddannelsen skal indeholde minimum 7,5 ECTS kurser i samfundsvidenskabelig metode. Hvis det ikke fremgår direkte af eksamensbeviset, at der er tale om samfundsvidenskabelige metodekurser, så skal der vedlægges dokumentation og begrundelse for, hvorfor disse alligevel er relevante metodekurser.
- Dansk kundskaber svarende til dansk på A-niveau på danske gymnasiale uddannelser.
- Engelsk kundskaber svarende til engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser med et vægtet gennemsnit på mindst 3,0 uden oprunding. Kravet kan også opfyldes med engelsk på A-niveau med et vægtet gennemsnit på mindst 2,0 uden oprunding. Se på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk) hvordan udenlandske gymnasiale beviser vurderes.

Der er adgangsbegrænsning på kandidatuddannelsen i Antropologi. Antallet af pladser samt kriterier for udvælgelse, hvis der er flere ansøgere, end der er pladser, er beskrevet på hjemmesiden [www.studier.ku.dk/kandidat/antropologi/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/antropologi/).

#### **4.3.1 Supplering**

I vurderingen af adgangsgrundlaget til den kandidatuddannelse der søges optagelse på, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

Dog kan fagelementer, som er bestået før den adgangsgivende bacheloruddannelse er bestået, indgå i adgangsgrundlaget. Det gælder både fagelementer taget som enkeltfag, såvel som fagelementer taget som en del af en anden uddannelse. Dog kan maksimalt 30 ECTS-point af sådanne aktiviteter indgå som del af adgangsgrundlaget.

## **5 Uddannelsens indhold og faglige profil**

### **5.1 Kandidatuddannelsens overordnede indhold**

Kandidatuddannelsen i antropologi udbygger de kundskaber og den indsigt, som de studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i antropologi.

Uddannelsen består af konstituerende fagelementer for uddannelsens særlige faglige kompetence og identitet, svarende til 90 ECTS (heraf udgør kandidatspecialet 30 ECTS point) og valgfag svarende til i alt 30 ECTS.

Uddannelsens konstituerende fagelementer er:

Fagelement 1: Analytiske tilgange, 15 ECTS

Fagelement 2: Antropologisk projektdesign, 15 ECTS

Fagelement 3: Feltarbejde: Etnografi og analyse, 30 ECTS

Fagelement 4: Kandidatspeciale, 30 ECTS

Uddannelsens valgfag er:

Fagelement 5: 15 ECTS valgfrie antropologiske kurser,

Fagelement 6: 15 ECTS valgfag

Det er endvidere muligt at specialisere sig indenfor en af flere udbudte specialiseringsretninger på kandidatuddannelsen.

	1./3. semester	2./4. semester
1. år	ANALYTISKE TILGANGE, 15 ECTS	ANTROPOLOGISK PROJEKTDESIGN, 15 ECTS
	VALGFRIE ANTROPOLOGISKE KURSER, 15 ECTS	VALGFAG, 15 ECTS
2. år	FELTARBEJDE: ETNOGRAFI OG ANALYSE, 30 ECTS*	KANDIDATSPECIALE, 30 ECTS

\*mobilitetsvindue

Studerende anbefales at tage kurserne i den rækkefølge, som de står opstillet i skemaet ovenfor. Selvom det er muligt at tage flere af uddannelsens moduler i en anden rækkefølge, så er det samlede faglige forløb tilrettelagt efter ovenstående progression. Kursusudbuddet er tilrettelagt på baggrund af ovenstående fagstruktur.

## 5.2 Valgfrie antropologiske kurser og valgfag

På uddannelsens 1. år kan frit vælges 15 ECTS valgfrie antropologiske kurser, af de valgfrie kurser, som instituttet udbyder på kandidatniveau. Disse kurser kan enten tages som ordinære valgfrie antropologiske kurser, opgaver udenfor kursusregi eller forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 7,5 ECTS

forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 15 ECTS opgaver udenfor kursusregi. Derudover skal den studerende vælge 15 ECTS valgfag; disse kan være valgfrie antropologiske kurser, eller meritkurser fra andre uddannelser på samme niveau. For mere information omkring de forskellige kurser se [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### **5.3 Feltarbejde: etnografi og analyse**

På kandidatuddannelsens tredje semester gennemføres det planlagte feltarbejde eller projektorienterede forløb. Feltarbejdet eller det projektorienterede forløb kan finde sted i alle typer sociale og kulturelle sammenhænge. Hovedkravet er, at data genereres gennem brug af antropologiske metoder

### **5.4 Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser)**

For en detaljeret beskrivelse af alle uddannelsens fagelementer se punkt 7 (fagkataloget) og [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk)

### **5.5 Specialisering**

Det er muligt at specialiserer sig inden for en af to udbudte specialiseringslinjer på kandidatuddannelsen

- Sundhedsantropologi
- Virksomheds- og Organisationsantropologi

Studerende der ønsker en specialiseringsgrad inden for et af ovenstående områder, skal sammenlagt bestå et valgfrie antropologiske kurser (7,5 ECTS), udføre feltarbejde og skrive speciale indenfor specialiseringsretningens område. Hvilke kurser, der er inkluderet i specialiseringslinjerne, fremgår af kursernes beskrivelse i kursuskataloget ([www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk)). Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske) kan tillægges en specialisering, men skal godkendes som sådan af merit- og dispensationsudvalget under studienævnet. Studerende skal søge om en specialiseringsgrad på ansøgningsskema i forbindelse med aflevering af specialet.

På eksamensbeviset fremgår det, hvis der er gennemført en særlig specialisering i sundhedsantropologi eller organisationsantropologi. Der er desuden koblet særlige kompetencebeskrivelser til disse to specialiseringer.

### **5.6 Tilmelding til fag og prøver**

Studerende skal selv tilmelde sig undervisning og eksamen i tilmeldingsperioden.

### **5.7 Merit**

**Valgfag.** Alle fag fra en længere videregående uddannelsesinstitution kan meriteres; så længe det er på kandidatniveau.

## **6 Eksamen**

### **6.1 Skriftlige prøver**

Skriftlige prøver er enten frie eller bundne. Ved fri prøve er prøvens spørgsmål eller emne aftalt mellem eksaminator og den studerende. Ved bunden prøve er prøvens spørgsmål eller emne fastlagt af eksaminator. Se hvilke prøver, der er frie eller bundne under kursusbeskrivelserne i Fagkataloget (afsnit 7).



## 6.2 Bedømmelse og censur

Følgende eksamener på kandidatuddannelsen er eksterne prøver med censur:

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Specialet (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 45 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som er underlagt ekstern censur.

Følgende fag bedømmes med karakter:

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Antropologisk projektdesign (15 ECTS)
- Valgfrie antropologiske kursuser (15 ECTS)
- Valgfag (15 ECTS)
- Kandidatspeciale (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 90 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som bedømmes med karakter.

## 7 Fagkatalog

*Undervisningen på Institut for Antropologi består af forelæsninger, holdundervisning, øvelsesundervisning, gruppearbejde og vejledning*

### 7.1 Analytiske tilgange

#### Obligatorisk kursus

Videregående kursus i antropologisk teori  
15 ECTS

#### Målbeskrivelse

##### Viden

- Have viden om forskellige antropologiske problemfelter.

##### Færdigheder

- Være i stand til at identificere de forskellige elementer, som udgør en antropologisk analyse, det vil sige, etnografisk spørgsmål, antropologisk problem og teoretiske perspektiver
- Være i stand til at kunne sammenligne relevansen af forskellige teoretiske perspektiver i relation til de pågældende problemfelter

##### Kompetencer

- Være i stand til at vurdere potentialer og begrænsninger af udvalgte analytiske tilgange i relation til en eksisterende eller fremtidig antropologisk analyse

#### Eksamen

Fri skriftlig opgave

Individuel eller gruppebesvarelse

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Skriftligt essay individuelt eller i grupper på maksimalt 4 studerende.

Længde: min. 22.500 og maksimalt 27.500 anslag for en individuel besvarelse. Ved

gruppebesvarelser min. 4.500 og maksimalt 5.500 anslag pr. ekstra gruppemedlem.

### **Reksamens**

1. reksamens: Et nyt essay med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.

2. reksamens: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Overgangsordning: For studerende som overflyttes fra 2013-kandidatstudieordningen i Antropologi kan dette fag erstattes med Nyere Antropologisk Teori/Contemporary Anthropological Theory.

## **7.2 Antropologisk projektdesign**

### **Obligatorisk kursus**

Videregående kursus i antropologisk metode

15 ECTS

### **Målbeskrivelse**

#### **Viden**

- Have regional og tematisk viden over et felt som kontekst for projektdesignet.
- Have et overblik over relevant litteratur

#### **Færdigheder**

- Selvstændig kunne formulere en præcis problemformulering og operationalisere den til forskningsspørgsmål.
- Kunne udfolde et projektdesign som gør det muligt at indsamle etnografisk materiale som svarer til forskningsspørgsmålene.
- Forberede en analytisk ramme for the planlagte projekt.

#### **Kompetencer**

- Foretage analytiske valg på baggrund af et overblik over den relevante litteratur inden feltet.
- Have ansvar for at skabe, organisere og planlægge et projekt som kan blive afviklet i samarbejde med andre aktører og/eller medforskere.
- Foretage metodologiske valg på baggrund af en problemstilling og kritisk kunne reflektere over disse valg.

Kritisk at diskutere de etiske og praktiske udfordringer ved projektet.

### **Undervisningsform**

Holdundervisning, workshops og studenteroplæg. Undervisningen fokuserer på sammentænkningen af den læste litteratur og de studerendes projekter og der afleveres løbende udkast til delelementer af projektdesignet. Holdundervisningen foregår nogle gange i form af workshops, hvor både underviser og medstuderende giver feedback på disse udkast. I løbet af kursets sidste uger vil der være praktiske øvelser, der skal udføres som del af forberedelse til undervisningen.

Vejledning:

De studerende inddeles i vejledningsklynger. Der er afsat 2 x 45 minutter til vejledning pr. studerende. I udgangspunktet afvikles denne tid henover to vejledningmøder med mindre vejleder og studerende aftaler andet. Studerende i en klynge deler ikke nødvendigvis tematisk og teoretisk interesse.

Af hensyn til studerendes sikkerhed kan vi ikke godkende projekter til lande, hvor Udenrigsministeriet fraråder indrejse. Se Udenrigsministeriets rejsevejledning her: <http://um.dk/da/rejse-og-ophold/rejse-til-udlandet/rejsevejledninger/>.

Pensum: 800 siders obligatorisk litteratur og 600 siders selvvalgt regional og tematisk litteratur.

### **Eksamen**

Fri skriftlig opgave: Projektdesign med appendix (kommenteret bibliografi)

Individuel eller gruppebesvarelse. Eksamen afleveres som individuel eksamen, med mindre feltarbejdet også planlægges som gruppeeksamen.

Længde: min. 18.000 og max 22000 anslag for en individuel besvarelse. Appendix maksimalt 5000 anslag (uanset gruppestørrelse). Ved gruppebesvarelser min. 4.500 og maksimalt 5.500 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Synopsis afleveres individuelt med mindre man planlægger at udføre feltarbejde sammen.  
7-trinsskala

Intern bedømmelse

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny synopsis skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

2. reeksamen: En ny synopsis skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Overgangsordning: For studerende som overflyttes fra 2013-kandidatstudieordningen i Antropologi kan dette fag erstattes med Feltmetode/Field Methods.

### **7.3 Valgfrie antropologiske kurser**

Studerende skal bestå 15 ECTS valgfrie antropologiske kurser efter eget valg. Disse kurser kan enten tages som ordinære valgfrie antropologiske kurser, opgaver udenfor kursusregi eller forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 7,5 ECTS forskningspraktik på hele kandidatuddannelsen. Studerende må maksimalt

aflægge 15 ECTS opgaver udenfor kursusregi på hele kandidatuddannelsen. For mere information omkring de forskellige kurser se [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### **7.3.1 Valgfrie antropologiske kurser**

ECTS

7,5 ECTS pr. kursus

#### **Målbeskrivelse**

Eksamen bedømmes ud fra kursets målbeskrivelse, som er fastlagt i kursusbeskrivelserne på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

#### **Eksamen**

De forskellige valgfrie antropologiske kurser benytter en af følgende eksamensformer.

Beskrivelsen af de to eksamensformer og reeksamen træder i kraft pr. 1. september 2020.

#### **1. Portfolioeksamen**

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus. Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Længde: Portfolioeksamen kan laves individuelt eller i grupper på max. 4 studerende. Portfolioeksamen udgøres af 2-7 delafleveringer. Antallet af delafleveringer fastsættes af underviseren. Samlet længde for alle delafleveringerne må max. være 30.000 anslag for 1 studerende. Ved grupper af 2 studerende max. 40.000 anslag. Ved grupper af 3 studerende max. 45.000 anslag og ved grupper af 4 studerende max. 50.000 anslag. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Opgaverne bedømmes samlet med én samlet karakter.

#### **2. Essayeksamen**

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus.

Kurset kan indeholde 2-7 skriftlige opgaver, som skal afleveres i løbet af kurset. Hvis de skriftlige opgaver er obligatoriske for at kunne gå til eksamen, vil dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Essay længde: min. 21.600 – maksimalt 26.400 anslag for individuel aflevering. Ved gruppebesvarelse min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

### **Reeksamen for både prøveform 1 og 2**

Bemærk at alle valgfag benytter denne reeksamensform.

1. reeksamen: Et essay skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.
2. reeksamen: Et nyt essay skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

Essay længde: min. 21.600 – maksimalt 26.400 anslag for individuel aflevering. Ved gruppebesvarelse min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

### **7.3.2 Opgaver uden for kursusregi**

*ECTS*

**7,5 ECTS**

#### *Formål og målbeskrivelse*

Selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er en mulighed for kandidatstuderende, der ønsker at specialisere sig i en tematik eller en region som Institut for Antropologi ikke udbyder et kursus i.

#### **Målbeskrivelse**

- Dokumentere kendskab til den relevante litteratur for feltet
- Redegøre for sine valg af empirisk materiale
- Reflektere over implikationer af valgte analytiske greb

#### *Tilmelding, aflevering og vejledning*

Proceduren for selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er:

- Du tilmelder dig til selvstudium via selvbetjeningen i kursustilmeldingsperioden.
- Du tager kontakt til en ansat på Institut for Antropologi (Ph.D., post.doc, Undervisningsassistent, adjunkt, lektor eller professor) og laver en aftale omkring selvstudie. På Instituttets hjemmeside kan du se hvad de ansatte er specialiseret i.
- Du afholder en vejledningsgang med underviser. Inden vejledningen afleverer du et litteraturudkast som oplæg til vejledning. Fokus i vejledningen er på litteratur, interessefelt og ideer vedrørende opgavefokus.
- Du afleverer et essay og en litteraturliste på 700 sider på den fastsatte frist for aflevering af kursusessays.
- Senest 14 dage efter indlevering af eksamensopgave, skal du til en mundtlig dialog hvor du diskuterer opgaven med underviser. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### *Eksamensform*

Fri skriftlig opgave + mundtligt forsvar.

7-trinsskala

Individuel eller gruppe

Intern bedømmelse

Eksamen består af et skriftligt essay og en efterfølgende mundtlig dialog

Essayet kan skrives individuelt eller i grupper af max 4 personer. Længde min. 21.600 og max 26.400 anslag, ved gruppebesvarelse + min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essayet skal omhandle et emne relevant for kurset og skal inkludere litteratur fra kurset. Ved essayet vedlægges litteraturliste som dækker over 700 siders selvvalgt pensum. Studerende skal aflevere hele pensumlisten til kurset sammen med essayet. Essayet opfølges af en mundtlig dialog af en halv times varighed. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### *Censur*

Intern censur

### **7.3.3 Forskningspraktik**

*ECTS*

**7,5 ECTS**

#### *Formål og målbeskrivelse*

Formålet med forskerpraktik er at inddrage en gruppe studerende i en forsker eller forskergruppes forskningsprojekt.

Forskningspraktikken kan omfatte deltagelse i undervisning, møder og workshops forberedelse i form af læsning af allerede indsamlet empirisk materiale, indsamling af supplerende materiale, bearbejdning og analyse. Pensum omfatter et udvalg af centrale tekster.

#### **Målbeskrivelse**

- Opsætte en selvstændig antropologisk problemformulering.
- Demonstrere faktuel viden indenfor det relevante felt.
- Demonstrere indsigt i forskningsfeltets teori og metode.
- Selvstændigt løse opgave formuleret af forskningsleder

Udover de generelle læringsmål kan forskningsleder fastsætte specifikke læringsmål til kurset. Disse fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### *Tilmelding, aflevering og vejledning*

Forskerpraktikken slås op sammen med det ordinære kursusudbud. Deltagerne udvælges på baggrund af en kort motiveret ansøgning. For flere detaljer se de konkrete opslag på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### *Eksamensform*

Fri skriftlig individuel opgave

Bestået/ikke bestået

Intern bedømmelse

Krav til den konkrete opgaves længde fastsættes af underviser.

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

## **7.4 Valgfag**

### **Valgfrie elementer**

15 ECTS

Valgfag kan tages som enten

- Valgfag på et ikke-antropologisk institut
- Valgfrie antropologiske kurser (se under valgfrie antropologiske kurser 7.3)

For mere information omkring kurset og modulforløbene se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

## **7.5 Feltarbejde: Etnografi og analyse**

### **Obligatorisk kursus**

Kan afholdes som projektorienteret forløb

30 ECTS

Kurset Antropologisk projektdesign skal være bestået inden feltarbejdet påbegyndes

I sidste del af semestret deltager de studerende i en række analyseworkshops med fokus på præsentation af empirisk materiale og analyse. Deltagelse i disse workshops er obligatorisk.

### **Målbeskrivelse**

Når feltarbejdet er afsluttet skal den studerende vise at han/hun kan:

### **Viden**

- beskrive anvendelsen af forskellige metoder i antropologisk feltarbejde og den viden de kan bibringe

- have kendskab til teoretiske begreber og forskningstemaer, som kan belyse væsentlige antropologiske problemstillinger i et empirisk materiale
- have tematisk og regional viden om et felt

### **Færdigheder**

- gennemføre et feltarbejde med udgangspunkt i en selvstændig problemformulering
- indsamle et relevant empirisk materiale,
- vurdere problemformulering og forskningsspørgsmål i relation til det empiriske materiale og revidere disse, hvor det er relevant

### **Kompetencer**

- organisere et empirisk materiale hensigtsmæssigt og etisk forsvarligt
- reflektere kritisk over feltarbejdets metodiske og analytiske proces,
- give kvalificeret feedback på andres arbejde

Herudover skal den studerende opfylde Institut for Antropologis form og sprogkrav (se i rammestudieordningens afsnit om form og sprogkrav)

Af hensyn til studerendes sikkerhed kan vi ikke godkende projekter til lande, hvor Udenrigsministeriet fraråder indrejse. Se Udenrigsministeriets rejsevejledning her: <http://um.dk/da/rejse-og-ophold/rejse-til-udlandet/rejsevejledninger/>.

### **Eksamen**

Portfolio-aflevering

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

Bestået/ikke Bestået

Opgavens indhold:

- specialesynopsis, inklusiv motivation for valg af specialemodel. Længde: min. 4320 og maksimalt 5280 anslag.
- oversigt over etnografisk materiale. Længde: min. 4320 og maksimalt 5280 anslag.
- Porteføljeopgaverne, som har været afleveret undervejs i kurset

Opgaverne bedømmes samlet. Bemærk at eksamensopgavens længde er den samme, hvad enten eksamen skrives individuelt eller som gruppeeksamen.

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).



Overgangsordning: For studerende som overflyttes fra 2013-kandidatstudieordningen i Antropologi kan dette fag erstattes med Feltarbejde/Fieldwork.

## **7.6 Kandidatspeciale**

*ECTS*

**30 ECTS**

Studerende skal underskrive en specialekontrakt inden semesterstart.

Det er et krav, at man har bestået 90 ECTS, før specialeperioden går i gang.

### **Målbeskrivelse**

I specialet skal den studerende demonstrere, at han/hun sprogligt klart og fagligt velargumenteret kan formulere og undersøge en antropologisk problemstilling på grundlag af feltarbejds materialet og regional, metodisk og teoretisk viden.

Det betyder at den studerende kan:

### **Viden**

- demonstrere empirisk viden om det undersøgte felt
- demonstrere regional, metodisk og teoretisk viden baseret på den anvendte litteratur

### **Færdigheder**

- forfatte en klart formuleret og fagligt relevant problemstilling
- analysere det empiriske materiale under inddragelse af relevant antropologisk litteratur.
- konstruere et fagligt funderet og velargumenteret svar på problemstillingen
- diskutere det empiriske materiale og de valgte analytiske begreber og/eller teorier i lyset af hinanden.

### **Kompetencer**

- reflektere kritisk over det empiriske materiale i forhold til feltarbejdets betingelser og de anvendte metoder.
- Overveje generaliserbarheden af eget feltarbejde og relevant regional, tematisk, og teoretisk litteratur.

Formidle og argumentere på en faglig funderet og overbevisende måde.

Herudover skal den studerende opfylde Institut for Antropologis form og sprogkrav (se i studieordningens afsnit om form og sprogkrav)

Vejledning:

5 vejledningsmøder af ca. 45 min. varighed pr. opg.

Skrives speciale i gruppe på 2 stud., opnormeres hvert vejledningsmøde til 45 min. x 1,5. Forud herfor kan den studerende kontakte vejleder for at udarbejde speciale-kontrakten. Denne kontakt vil ofte være i form af mail, kortere samtaler og vil svare til ca. 20 minutters vejledning pr opgave. Ved Specialet er klyngevejledning en mulighed, som er en individuel vejledning, hvor ”nogen lytter med”. En klynge består af stud., som tilknyttes den samme vejleder, typisk af 2 til 3 stud. Klyngen vil som oftest blive sammensat med udgangspunkt i en fælles tematisk eller teoretisk interesse på tværs af de stud. Alle deltager herefter i de vejledningsgange, som aftales og planlægges i fællesskab. Ved klyngevejledning opnormes hver vejledning til 45 min. x 2.

Grundideen er, at de studerende efter tur modtager individuel vejledning, men samtidig kan lære af at lytte til kommentarer, der vedrører medstuderendes arbejde. Herudover gør klyngevejledning det muligt bedre at udnytte det store potentiale, som vores stud. udgør, så deres kompetencer kan komme medstuderende til gode. Det er stadig muligt at have individuel vejledning uden klynge i forbindelse med specialet, hvis en studerende eller underviser foretrækker det. Dog kan et krav om individuel vejledning uden klynge betyde, at man ikke kan få den vejleder, man har ønsket. Man vil i så fald få tildelt en anden vejleder.

Bemærk venligst at der kun gives faglig vejledning under første specialekontrakt.

### **Eksamen**

Speciale med mundtligt forsvar  
Individuel eller gruppebesvarelse  
Ekstern bedømmelse  
7-trinsskala

Specialet skal forsynes med et resumé på engelsk, såfremt opgaven er skrevet på dansk. Hvis specialet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk, jf.

Eksamensbekendtgørelsen. Den maksimale længde på resuméet er 7.200 anslag. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet. Resuméets anslag tæller dog ikke med i det samlede antal anslag for specialet.

Den mundtlige eksamination i forlængelse af specialet tager form som en dialog mellem eksaminanden, den interne bedømmer (specialevejlederen) og den eksterne censor. Eksaminanden starter eksaminationen med et indledende oplæg på 5-10 minutter. Den efterfølgende dialog tager udgangspunkt i specialet, hvorfra tråde vil blive trukket til generelle antropologiske diskussioner.

Hvis en studerende har skrevet kandidatspeciale individuelt, så vil hun blive mundtligt eksamineret i 45 minutter (eksklusiv votering), ved grupper på 2 studerende, så vil de være oppe til mundtlig eksamen i 60 minutter (eksklusiv votering). For 3 studerende vil den mundtlige eksamen vare op til 70 minutter (eksklusiv votering).

Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to dele indgår med samme vægt i bedømmelsen.

### **Reeksamen**

Afleveres specialet ikke til den fastsatte deadline tæller det som et eksamensforsøg og der skal indenfor 14 dage indleveres en 2. specialekontrakt. En ny deadline sættes 3 måneder efter godkendelsen af 2. specialekontrakt. Afleveres specialet ikke her, har den studerende et tredje eksamensforsøg, efter samme regler. Læs mere Uddannelsessiderne på Intranettet.

### **Specialemodeller**

Studerende skal vælge mellem én af følgende specialemodeller til deres kandidatspeciale:

- Klassisk speciale
- Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt

- Rapport
- Visuelt formidlingsprodukt

Specialemodellerne gælder for studerende, som påbegynder deres speciale den 30. juni 2019 eller herefter.

### **Klassisk speciale**

Længde min. 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet, metode og etik, afhandlingens teoretiske udgangspunkt og relevant kontekst for undersøgelsen.
- b) To-fem tekstmoduler<sup>1</sup>, hvor det empiriske materiale analyseres med udgangspunkt i den skitserede teori og kontekst. Tekstmodulerne skrives som integrerede dele af en sammenhængende argumentation.
- c) En konklusion.

### **Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt**

Samlet længde 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen.
- b) En (evt. to) artikel indeholdende en analyse af et selvvalgt, afgrænset empirisk materiale (26.250-37.000 anslag eller anslag som foreskrevet i det tidsskrift artiklen stiles til). Den studerende skal vedlægge tidsskriftets retningslinjer for artikler.
- c) Et formidlingsprodukt, såsom en aviskronik eller et foredrag (11.250-15.000 anslag eller anslag som angivet i det medie artiklen forventes publiceret i). Produktet suppleres af en kort redegørelse for målgruppen og valget af kommunikationsform.
- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet.

### **Rapport**

Længde min. 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter, for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen. Hertil kommer præsentation af samarbejdspartner og hensigt med rapporten.
- b) En rapport eller enkelte afsnit heraf, stilet til en for Institut for Antropologi ekstern samarbejdspartner. Rapporten suppleres af en kort redegørelse for målgruppen, rapporterings formål og valget af formidlingsform. Studerende må gerne have indleveret rapporten til målgruppen, men dette er ikke noget krav

---

<sup>1</sup> Ændringen fra 3-5 tekstmoduler til 2-5 tekstmoduler træder i kraft pr. 1. september 2020.

- c) Et eller flere analytiske afsnit, der supplerer rapporten. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet, herunder udarbejdelsen af rapporten.

Hensigten med denne eksamensform er, at den studerende skriver en rapport tilsigtet en specifik målgruppe, suppleret af kvalificerede antropologiske diskussioner, således at disse dele tilsammen opfylder de generelle læringsmål for kandidatspecialer ved Institut for Antropologi.

### **Visuelt formidlingsprodukt**

Længde 67.500-82.500 anslag for en individuel besvarelse

(+ 20.250-24.750 pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering og introducerer forskningsfeltet, herunder teoretiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform, foruden relevant kontekst for undersøgelsen og en argumentation for valg af formidlingsform.
- b) Et eller flere analytiske afsnit. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- c) En formidlingsproduktion, f.eks. en dokumentarfilm, en multimedieproduktion eller en større udstilling med katalog. Dette produkt ligger udover specialets længde på min. 67.500-82.500 anslag for en individuel besvarelse. For film- og multimedieproduktioner må den maksimale længde være på 30 minutter.
- d) Et særskilt paper om metode og etik, hvori der redegøres for en metodisk og/eller etisk problemstilling, som er af særlig betydning for feltarbejdet og projektet foruden metodiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform. Paperet skal indeholde refleksion over de praktiske muligheder og begrænsninger som den valgte visuelle formidlingsform tilbyder

For mere information omkring specialet se uddannelsessiderne på intranettet.