



---

# Fagstudieordning for Bacheloruddannelsen i Antropologi 2018

Gældende fra 1. september 2025

# Indhold

<b>1 Indledning .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Titel og tilknytning .....</b>	<b>4</b>
<b>3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil .....</b>	<b>4</b>
3.1 Formål .....	4
3.2 Kompetenceprofil .....	5
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning.....	5
<b>4 Uddannelsens indhold og faglige profil .....</b>	<b>6</b>
4.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold .....	6
4.2 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018.....	7
4.3 Progressionskrav .....	7
4.4 Studiestartsprøve .....	7
4.5 Førsteårsprøven .....	8
4.6 Frie valgfag .....	8
4.7 Projektorienteret forløb.....	8
4.8 Tilmelding til fag og prøver .....	9
4.9 Merit .....	9
<b>5 Eksamen.....</b>	<b>9</b>
5.1 Bedømmelse og censur .....	9

<b>6 Kursuskatalog .....</b>	<b>10</b>
<b>6.1 Oversigt over fagelementer.....</b>	<b>10</b>
<b>6.2 Fagelementbeskrivelser.....</b>	<b>11</b>
<b>6.2.1 Valgfag udbudt på Institut for Antropologi .....</b>	<b>11</b>
<b>6.2.2 Projektorienteret forløb.....</b>	<b>12</b>
<b>6.2.3 Opgaver uden for kursusregi.....</b>	<b>15</b>
<b>6.2.4 Bachelorprojekt .....</b>	<b>16</b>

# 1 Indledning

Til denne fagstudieordning for bacheloruddannelsen i antropologi knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen trådte i kraft 1. september 2018. Studieordningen er revideret i januar 2025 og er gældende fra 1. september 2025. Den omfatter alle studerende, som er indskrevet fra ikrafttrædelsestidspunktet.

## 2 Titel og tilknytning

En afsluttet bacheloruddannelse kvalificerer til betegnelsen ”bachelor i antropologi”, på engelsk ”Bachelor of Science (BSc) in anthropology”. Bacheloruddannelsen i antropologi ved Institut for Antropologi er tilknyttet Censorkorpset i Antropologi.

## 3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

### 3.1 Formål

Bacheloruddannelsen i antropologi har til formål

- Formålet med antropologiuddannelsen er på videnskabeligt grundlag at kvalificere til beskæftigelse i den offentlige og private sektor.
- Bacheloruddannelsen er et afrundet uddannelsesforløb, der giver de studerende et grundlæggende kendskab til antropologien, herunder fagets historie, de vigtigste forskningsfelter, centrale antropologiske debatter, antropologisk metode, analyse og teori.
- På baggrund af uddannelsen opnår den studerende viden og færdigheder, der kvalificerer til optagelse på kandidatuddannelser i antropologi, andre relevante kandidatuddannelser eller til at bestride et erhverv på bachelorniveau.

### 3.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse skal bacheloren i antropologi:

#### Viden

- Have en grundlæggende viden om og forståelse for den antropologiske videnskab, der sætter dem i stand til at reflektere over fagets teorier, metode, analyser og praksis.
- Have grundlæggende viden om sociokulturelle forhold i verden og de processer, der genererer dem.

#### Færdigheder

- Kunne anvende grundlæggende antropologisk teori og metode til at analysere samfundsrelaterede problemstillinger.
- Kunne identificere og analysere praktiske og analytiske antropologiske problemstillinger med inddragelse af relevant teori og empiri og under etisk hensyntagen til dem for hvem problemstillingen er relevant. Hvor en løsningsmodel ønskes kan den antropologiske bachelor træffe et begrundet valg.
- Kunne formidle og formulere antropologiske problemstillinger og løsningsmodeller skriftligt og mundtligt over for såvel fagfæller som ikke-specialister, samt kunne begrunde og forklare på et antropologisk sagligt grundlag.

#### Kompetencer

- Have opnået erfaring gennem studiet med at arbejde målrettet, systematisk og struktureret
- Kunne håndtere relativt komplekse situationer i studie-og/eller arbejdssammenhæng selvstændigt og kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde.
- Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

### 3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

For optagelse på bacheloruddannelsen i antropologi kræves en gymnasial eksamen med:

- Dansk på A niveau
- Engelskkundskaber svarende til minimum engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser. Se på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk), hvordan udenlandske gymnasiale beviser vurderes.
- Historie på B niveau, Idehistorie på B niveau, Samfundsfag på B niveau eller Samfundshistorie på B niveau

- Mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen

Opfyldes karakterkravet ikke, kan ansøgeren søge om dispensation, såfremt der er usædvanlige forhold, eller hvis ansøgeren har andre faglige relevante kvalifikationer. Læs mere om muligheden for at søge om dispensation på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

Optagelse følger desuden de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet.

## **4 Uddannelsens indhold og faglige profil**

### **4.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold**

Bacheloruddannelsen i antropologi består af antropologiske fagelementer svarende til 135 ECTS, og 45 ECTS Frie valgfag. Konstituerende fagelementer, inklusive bachelorprojekt, udgør 135 ECTS.

Uddannelsens konstituerende fagelementer (135 ECTS) er:

Fagelement 1: Antropologi som samfundsvidenskab (7,5 ECTS)

Fagelement 2: Antropologiske perspektiver I og II (15 + 15 = 30 ECTS)

Fagelement 3: Antropologi som profession (7,5 ECTS)

Fagelement 4: Faghistorie (15 ECTS)

Fagelement 5: Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)

Fagelement 6: Videnskabsteori (7,5 ECTS)

Fagelement 7: Anvendt antropologi (15 ECTS)

Fagelement 8: Danmark i antropologisk perspektiv (7,5 ECTS)

Fagelement 9: Anthropology of Global (Disconnections) (7,5 ECTS)

Fagelement 10: Bachelorprojekt (15 ECTS)

Foruden de konstituerende og andre obligatoriske fagelementer, læses der 45 ECTS frie valgfag (valgfagene kan også omfatte et projektorienteret forløb).

## 4.2 Oversigt over bachelorstudieordningen af 2018

<b>1. semester</b>	Antropologi som samfundsvidenskab (7,5 ECTS)	Antropologiske perspektiver 1 (15 ECTS)	Antropologi som profession (7,5 ECTS)
<b>2. semester</b>	Antropologiske perspektiver II (15 ECTS)	Faghistorie (15 ECTS)	
<b>3. semester</b>	Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)	Videnskabsteori (7,5 ECTS)	
<b>4. semester</b>	Anvendt antropologi (15 ECTS)	Danmark i antropologisk perspektiv (7,5 ECTS)	The Anthropology of Global (Dis)Connections (7,5 ECTS)
<b>5. semester</b>	Frie valgfag (30 ECTS)*		
<b>6. semester</b>	Bachelorprojekt (15 ECTS)	Frie valgfag (15 ECTS)	

\* mobilitetsvindue for udveksling eller praktik

## 4.3 Progressionskrav

Uddannelsens forløb er tilrettelagt i den rækkefølge, som fagene er opstillet. Hvert studieår bør derfor være afsluttet eller forventet afsluttet, før det næste påbegyndes. 5. semester bør være bestået før påbegyndelse af BA-projektet. For en beskrivelse af alle uddannelsens fag, se mere i punkt 7 (fagkataloget) og på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

## 4.4 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven afholdes kort efter studiestart. Prøvens formål er at sikre, at alle studerende er studieaktive. Der vil blive afholdt en omprøve ca. en uge efter for studerende, som ikke deltog i den første prøve. Hvis den studerende ikke gennemfører prøven, udskrives vedkommende fra uddannelsen. Beskrivelsen af prøvens indhold vil fremgå af studiesiderne ved studiestart.

Prøven bedømmes bestået/ikke-bestået og bedømmes internt uden censur.

## 4.5 Førsteårsprøven

Aktivitetskravet på første studieår, kaldet førsteårsprøven, er på 15 ECTS.

I førsteårsprøven kan kurserne Antropologiske perspektiver I og Faghistorie indgå. Studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have bestået mindst Antropologiske perspektiver 1 eller Faghistorie (dvs. 15 ECTS) for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### *Overgangsordning:*

I førsteårsprøven kan kurserne Antropologiske perspektiver I og Faghistorie indgå. Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2024 eller tidligere skal senest den 31. august 2025 have deltaget i mindst 15 ECTS af de kurser, som kan indgå i førsteårsprøven og senest den 31. august 2026 have bestået mindst 15 ECTS af de kurser, som kan indgå i førsteårsprøven for at kunne fortsætte uddannelsen.

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

## 4.6 Frie valgfag

På uddannelsens 5. og 6. semester gennemføres et valg af frie valgfag på universitetsniveau.

Valgfagene kan vælges frit og skal samlet have et omfang af 45 ECTS-point. I gruppen frie valgfag kan tages:

- Valgfag udbudt på Institut for antropologi
- Valgfag udbudt på et ikke-antropologisk institut
- Kurser udbudt ved andre danske eller udenlandske universitetsuddannelser (se mere i afsnit 5.8 om merit)
- Projektorienteret forløb

## 4.7 Projektorienteret forløb

Det er muligt at vælge et projektorienteret forløb som en del af uddannelsen, jf.

uddannelsesbekendtgørelsen. Dette vil i så fald erstatte hele eller dele af valgfagene på 5. semester.

*For detaljer om valgfag og projektorienterede forløb, se mere i punkt 6 (kursuskataloget) på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).*



## 4.8 Tilmelding til fag og prøver

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og eksamen på bacheloruddannelsens 1. og 2. år. Studerende tilmelder sig selv til undervisning og eksamen på 3. studieår i tilmeldingsperioden.

For valgfag gælder det, at hvis antallet af tilmeldinger til et kursus i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger kursets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.

Kurserne fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv. Inden for den enkelte kategori (1-3) fordeles de studerende efter lodtrækning.

## 4.9 Merit

**Videnskabsteori.** Kurset kan læses andre steder/overføres fra andre steder, hvis det vurderedes at have et betydeligt fagligt overlap med faget på Institut for Antropologi. Den studerende skal dokumentere dette ved ansøgningen. Typisk overføres lignende kurser fra alle BA-uddannelser på SAMF og HUM.

**Valgfag.** Alle fag fra en længere videregående uddannelsesinstitution kan meriteres, såfremt de passer i omfang og ECTS-vægt eller tilsvarende.

# 5 Eksamen

## 5.1 Bedømmelse og censur

Eksamensbekendtgørelsens krav om, at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS (mindst 60 ECTS) er bedømt med ekstern censur er opfyldt ved, at følgende obligatoriske fagelementer er bedømt med ekstern censur:

- Antropologiske perspektiver II (15 ECTS)
- Antropologiske projekter og metode (22,5 ECTS)

- Anvendt Antropologi (15 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

Herved er det sammenlagt 67,5 ECTS af uddannelsens samlede 180 ECTS, som bedømmes med ekstern censur.

Alle fagene på første semester bedømmes med bestået/ikke-bestået. Alle uddannelsens øvrige fag bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen. Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 2/3 af uddannelsens ECTS (120 ECTS) er bedømt med karakter er opfyldt ved, at alle uddannelsens øvrige fag er bedømt ved karakter efter 7-trinsskalaen. Herved er det sammenlagt 150 ECTS af uddannelsens samlede 180 ECTS, som bliver bedømt med karakter efter 7-trinsskalaen. Typen af bedømmelse er angivet i oversigten 6.1.

## 6 Kursuskatalog

### 6.1 Oversigt over fagelementer

Nedenfor findes en oversigt over uddannelsens fagelementer.

Oversigten linker til det aktuelle kursusudbud. Der tages forbehold for mindre uoverensstemmelser med kursusbeskrivelserne. I sådanne tilfælde er det de aktuelle kursusbeskrivelser i kursuskataloget på Københavns Universitet, som er gældende.

Kurstitel	ECTS	Eksamensforudsætninger	Prøveform	Bedømmelse	Censur
<b>Obligatoriske kurser</b>					
<a href="#">Antropologi som Samfundsvidenskab</a>	7,5	Ja	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Antropologiske perspektiver I</a>	15	Nej	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Antropologi som profession</a>	7,5	Ja	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Antropologiske perspektiver II</a>	15	Nej	Hjemmeopgave (12 dage) + mundtlig prøve	Karakter	Ja
<a href="#">Faghistorie</a>	15	Nej	Skriftlig stedprøve (3 timer)	Karakter	Ja

Kurstitel	ECTS	Eksamensforudsætninger	Prøveform	Bedømmelse	Censur
<a href="#">Antropologiske projekter og metode</a>	22,5	Ja	Hjemmeopgave	Karakter	Ja
<a href="#">Videnskabsteori</a>	7,5	Ja	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">Anvendt antropologi</a>	15	Nej	Hjemmeopgave	Karakter	Ja
<a href="#">Danmark i antropologisk perspektiv</a>	7,5	Nej	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">The Anthropology of Global (Dis) Connections</a>	7,5	Nej	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">Bachelorprojekt</a>	15	Nej	Hjemmeopgave + mundtlig prøve	Karakter	Ja
Valgfag*	7,5 eller 15	Ja	Hjemmeopgave	Karakter	Nej
<a href="#">Projekt-orienteret forløb</a>	7,5, 15, 22,5 eller 30	Nej	Hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Opgaver uden for kursusregi</a>	7,5	Nej	Hjemmeopgave + mundtlig prøve	Karakter	Nej

\*Valgfag udbudt på Institut for Antropologi kan have to modeller for eksamen. Det kan enten være en fri eller bunden hjemmeopgave med eksamensforudsætninger eller en fri hjemmeopgave. Det vil være nærmere beskrevet ved det enkelte valgfag på kurser.ku.dk.

## 6.2 Fagelementbeskrivelser

I det følgende findes fagelementbeskrivelser for:

- Valgfag udbudt på Institut for Antropologi
- Projektorienteret forløb
- Opgaver udenfor kursusregi
- Bachelorprojekt

### 6.2.1 Valgfag udbudt på Institut for Antropologi

Kursusbeskrivelser for valgfag udbudt på Institut for Antropologi findes på kurser.ku.dk. Følgende giver en nærmere præcisering af, hvad der gælder for eksamen.

## ECTS

7,5 eller 15 pr. kursus

## **Eksamen**

Hjemmeopgave

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Eksamen på valgfagene følger én af de to nedenstående modeller. Beskrivelsen af de to eksamensformer og reeksamen træder i kraft pr. 1. september 2025.

### *1. Fri eller bunden hjemmeopgave med eksamensforudsætninger*

Hjemmeopgaven kan skrives individuelt eller i grupper af op til 4 studerende. Hjemmeopgaven kan være fri eller bunden. Kurset indeholder 2-7 delopgaver, som skal afleveres og godkendes i løbet af kurset, og som forudsætter, at den studerende kan indstilles til eksamen. Dette vil være nærmere beskrevet under det enkelte valgfag på kurser.ku.dk. Læs desuden mere om krav til omfang på kurser.ku.dk.

### *2. Fri hjemmeopgave*

Hjemmeopgaven er fri og kan skrives individuelt eller i grupper af op til 4 studerende. Dette vil være nærmere beskrevet under det enkelte valgfag på kurser.ku.dk. Læs desuden mere om krav til omfang på kurser.ku.dk.

Reeksamen

Formen for reeksamen følger formen for ordinær eksamen.

## **6.2.2 Projektorienteret forløb**

### **Valgfrit element**

7,5, 15 ECTS, 22,5 ECTS eller 30 ECTS afhængigt af det projektorienterede forløbs varighed.

Den studerende kan vælge at tage i projektorienteret forløb op til i alt 30 ECTS i løbet af hele bacheloruddannelsen.

Det projektorienterede forløb skal være fagligt relevant for bacheloruddannelsen i antropologi (fx kan det uddybe og give praktisk erfaring med centrale temaer/problemstillinger i uddannelsen; give faglig og praktisk erfaring inden for relevante arbejdsområder; bidrage med erfaringer og viden inden for et område, som ønskes uddybet i bachelorprojektet).

Det projektorienterede forløb kan finde sted i en offentlig eller privat virksomhed, organisation eller institution, hvor der udføres akademisk arbejde og er ansat akademisk arbejdskraft, som kan yde faglig relevant supervision.

Et projektorienteret forløb skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektkoordinerede forløb. Forhåndsgodkendelsen skal sikre, at det projektorienterede forløb fremstår så gennemtænkt som muligt, og at det er indgået en kontrakt om forløbet (se under kontrakt).

### *Formål og målbeskrivelse*

Formålet med et projektorienteret forløb er at give den studerende en professionel erfaring med:

- at arbejde i praksis inden for et relevant antropologisk eller alment-akademisk arbejdsområde
- at udfolde og udbygge sine antropologiske og alment-akademiske faglige færdigheder

### **Målbeskrivelse**

- I rapporten skal den studerende vise, at han/hun kan:

#### Viden

- redegøre for og fagligt vurdere antropologistudiets relevans for praktikopholdet, herunder beskrive, hvorledes antropologiske og alment-akademiske kompetencer er blevet anvendt
- beskrive hvordan antropologer arbejder konkret med opgaver i relation til det samfundsvidenskabelige/akademiske arbejdsmarked

#### Færdigheder

- kunne give en beskrivelse og faglig vurdering af det projektorienterede forløb
- kunne inddrage relevant antropologisk litteratur i fremstillingen

#### Kompetencer

- kunne reflektere analytisk over værtsorganisationens arbejde og det problemfelt, den arbejder inden for
- kunne overveje og evt. videre perspektivere/afsøge muligheder for antropolog-fagligt arbejde på feltet
- kunne diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte herunder:
  - diskutere hvorvidt og hvorledes egne antropologiske og almen-akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget
  - reflektere over styrker og begrænsninger ved antropologiske perspektiver i forhold til arbejdsområdet

### *Tilmelding og afleveringsfrist*

Opholdet skal forhåndsgodkendes af koordinator for projektorienterede forløb.

Forhåndsgodkendelsen, som er den underskrevne kontrakt, skal sikre, at opholdet fremstår så gennemtænkt som muligt, og at der er indgået en kontrakt med stedet, hvor det projektorienterede forløb afvikles. Kontrakten er en skriftligt bindende aftale mellem koordinatoren, den studerende og stedet, hvori rettigheder og pligter under opholdet præciseres. En kontraktskabelon på dansk eller engelsk findes på intranettet på [Bachelor i antropologi - KUnet](#). I kontrakten står de forskellige punkter, der skal dækkes.

### *Krav til arbejdsplads*

7,5 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 118 timer på stedet.

15 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 237½ timer på stedet.

22,5 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 421½ timer på stedet.

30 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 605 timer på stedet.

### *Eksamen*

Fri hjemmeopgave

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Det projektorienterede forløb skal afsluttes med en individuel rapport, hvori forløbet evalueres og sættes i relation til uddannelsen i antropologi.

Rapporten skal indeholde en beskrivelse af stedet hvor det projektorienterede forløb har fundet sted, en redegørelse for formålet og det praktiske forløb (med beskrivelse af arbejdsopgaver) og faglige udbytte af det projektorienterede forløb.

Længde på rapporten ved 7,5 ECTS: maks. 10 sider.

Længde på rapporten ved 15 ECTS: maks. 12 sider.

Længde på rapporten ved 22,5 ECTS: maks. 15 sider.

Længde på rapporten ved 30 ECTS: maks. 20 sider.

### *Reeksamen*

1. reeksamen: En ny rapport skal afleveres med ny frist.
2. reeksamen: En ny rapport skal afleveres senest ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### *Censur*

Intern censur

### **6.2.3 Opgaver uden for kursusregi**

7,5 ECTS

### *Formål og målbeskrivelse*

Selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er en mulighed for bachelorstuderende, der ønsker at specialisere sig i en tematik eller en region som Institut for Antropologi ikke udbyder et kursus i.

Studerende kan maksimalt selvstudere to valgfag.

### **Målbeskrivelse**

- Dokumentere kendskab til den relevante litteratur for feltet
- Redegøre for sine valg af empirisk materiale
- Reflektere over implikationer af valgte analytiske greb

### *Tilmelding, aflevering og vejledning*

Proceduren for selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er:

- Du tager kontakt til en ansat på Institut for Antropologi (Ph.D., post.doc, Undervisningsassistent, adjunkt, lektor eller professor) og laver en aftale omkring selvstudie. På Instituttets hjemmeside kan du se hvad de ansatte er specialiseret i.
- Du tilmelder dig til selvstudium via selvbetjeningen i kursustilmeldingsperioden.
- Du afholder en vejledningsgang med underviser. Inden vejledningen afleverer du et litteraturudkast som oplæg til vejledning. Fokus i vejledningen er på litteratur, interessefelt og ideer vedrørende opgavefokus.
- Du afleverer en opgave og en litteraturliste på 700 sider på den fastsatte frist for aflevering af kursusessays.
- Senest 14 dage efter indlevering af eksamensopgave, skal du til en mundtlig dialog hvor du

diskuterer opgaven med underviser. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på opgaven. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### *Eksamen*

Fri hjemmeopgave og mundtlig prøve

7-trinsskala

Individuel eller gruppe

Intern bedømmelse

Eksamen består af en fri skriftlig hjemmeopgave og en efterfølgende mundtlig prøve.

Opgaven kan skrives individuelt eller i grupper af max 4 personer. Længde min. 21.600 og max 26.400 anslag, ved gruppebesvarelse + min. 6.750 og maksimalt 8.250 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Opgaven skal omhandle et emne relevant for kurset og skal inkludere litteratur fra kurset. Ved opgaven vedlægges litteraturliste som dækker over 700 siders selvvalgt pensum.

Studerende skal aflevere hele pensumlisten til kurset sammen med opgaven. Opgaven opfølges af en mundtlig dialog af en halv times varighed. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på opgaven. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

### **Reeksamen**

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres i reeksamensperioden. Eksamensformen er den samme som ordinær eksamen.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Eksamensform er den samme som ordinær eksamen. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### **6.2.4 Bachelorprojekt**

Obligatorisk kursus

15 ECTS

*Formål og målbeskrivelse*



Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne.

I bachelorprojektet arbejder den studerende selvstændigt med en antropologisk problemstilling.

Under vejledning skal den studerende:

- udarbejde en problemformulering og et mindre antal undersøgelsesspørgsmål
- samle et empirisk materiale, der kan belyse problemstillingen
- udfolde en antropologisk orienteret argumentation i forhold til det regionale og tematiske felt (state of the art)

### **Målbeskrivelse**

Efter endt kursus kan den studerende

#### Viden

- kunne demonstrere kendskab til relevant regional og tematisk viden
- kunne demonstrere kendskab til antropologisk argumentation

#### Færdigheder

- kunne identificere relevant regional og tematisk litteratur gennem systematisk litteratursøgning
- kunne fremstille en afgrænset beskrivelse af forskningstilstanden for den valgte problemstilling
- kunne vurdere et primært litterært empirisk materiales relevans og troværdighed i relation til den valgte problemstilling

#### Kompetencer

- kunne udvikle en antropologisk problemformulering
- kunne foretage en selvstændig analyse af det indsamlede materiale i relation til problemformulering og forskningstilstanden
- kunne diskutere antropologiske problemstillinger af en vis kompleksitet i lyset af et indsamlet, primært litterært, materiale.

#### *Tilmelding og vejledning*

Tilmelding til bachelorprojektet finder sted i den ordinære kursustilmeldingsperiode. Tildeling af vejlederklynge sker i starten af kurset.

#### *Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser*

Hjemmeopgave og mundtlig prøve

Individuel eller gruppe  
Ekstern bedømmelse  
7-trinsskala

Opgaven kan skrives individuelt eller i en gruppe på max. tre studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal kunne konstateres, så individuel bedømmelse kan finde sted. Læs mere om gruppeeksaminer i rammestudieordningen.

Emnet er valgfrit, men skal godkendes af vejleder.

Længde: Max. 22 sider individuel besvarelse. Max. 10 sider per ekstra studerende ved gruppebesvarelse.

Sammen med essayet afleveres et resumé på fremmedsprog (max. 1/2 side). Er opgaven skrevet på dansk, svensk eller norsk, skrives resumé på engelsk. Er opgaven skrevet på engelsk, skrives resumé på dansk, svensk eller norsk. Resuméet tæller ikke med i antal anslag for essayet. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Den studerende skal forsvare bacheloressayet ved en mundtlig eksamen. Mundtlig eksamen afholdes i udgangspunktet på dansk, med mindre den studerende og bedømmerne aftaler andet. Den studerende indleder eksaminationen med et oplæg af maksimalt fem minutters varighed. Den efterfølgende dialog mellem den studerende, bedømmer og censor tager udgangspunkt i bacheloressayet, men kan også inkludere generelle antropologiske diskussioner. Hvis en studerende har skrevet bachelorprojekt individuelt, så vil hun blive eksamineret i 30 minutter (inklusive votering), ved grupper på to studerende, så vil de være oppe til mundtlig eksamen i 40 minutter (inklusive votering). For tre studerende vil den mundtlige eksamen vare op til 50 minutter (inklusive votering).

Afleveringsfristen for bachelorprojektet fremgår af eksamensplanen på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

Overskridelse af afleveringsfrist betyder, at opgaven ikke bedømmes, og at der registreres et brugt eksamensforsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

### *Reeksamen*

1. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres med ny frist.
2. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres senest ved næste

eksamenstermin.

### *Bedømmelse og censur*

Bachelorprojektet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to prøveelementer indgår med samme vægt i bedømmelsen.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, jf. eksamensbekendtgørelsen.