

Studienævnet for Antropologi



6. FEBRUAR 2026

## REFERAT

**Forum** Studienævnet for Antropologi og MSA

**Mødedato** 4. februar 2026 kl. 8.30-10.30

**Sted** 16.1.62

### Deltagere

Medlemmer:

Lars Richard Rasmussen, Helle Bundgaard, Nicoline Busk-Andersen, Thea Visby Bjørklund, Line Heilskov Kristensen og Bodil Just Christensen

Andre:

Simon Westergaard Lex (studieleder), Marie Andkjær Pedersen (uddannelsespartner), Nina Wegener (studievejleder), Signe Sølgaard Garp (studieordninger) Anna Katrine Mosgaard Hansen (suppleant) og Ulla Susan Andersen (eksamen)

Gæster:

Christian Nørgård Birkedal, Merle Rumann Jensen og Sandra Louise Dornonville la Cour (SPS-vejledere fra Studenterrådgivningen)

ØSTER FARIMAGSGADE 5  
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

map@samf.ku.dk

## Referat

### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### Ad 2) Konstituering

Studienævnet består nu af følgende medlemmer:

VIP-repræsentanter: Bodil Just Christensen, Lars Richard Rasmussen og Helle Bundgaard

Studenterrepræsentanter: Thea Visby Bjørklund, Nicoline Busk-Andersen og Line Heilskov Kristensen

SIDE 2 AF 5

Line Heilskov Kristensen udtrykte ønske om at stille op som næstforperson.

Line Heilskov Kristensen blev valgt som næstforperson for perioden 1. februar 2026 indtil d. 31. januar 2027.

### **Ad 3) Udpegning af Merit- og dispensationsudvalget**

Studienævnet har nedsat et merit- og dispensationsudvalg, som træffer afgørelser i rutinemæssige og ukontroversielle dispensations- og meritsager, hvor faglige forudsætninger er nødvendige for at kunne foretage et korrekt skøn i sagen.

Lars og Line meldte sig til at indgå i udvalget for det kommende år.

### **Ad 4) Mødeplan for det kommende studieår**

Lars forklarede, at der lægges op til fortsat at afholde møderne om onsdagen fra kl. 8:30-10:30. Vi stiler efter at holde møderne fra kl. 8:30-10:00, men der afsættes tid frem til kl. 10:30 til de tilfælde, hvor dagsordenen kræver længere tid.

Datoerne for mødeplanen blev besluttet, og Marie udsender kalenderinvitationer. Datoerne kommer desuden til at fremgå af studienævnets hjemmeside.

De studerende fortalte, at der bliver mandefald til efteråret på studentsiden, da både medlemmer og suppleanter er på feltarbejde, udveksling eller praktik i perioden. Fagrådet vil forhøre sig hos de medstuderende og håber, at nogen melder sig til at deltage i studienævnsarbejdet i efteråret.

### **Ad 5) Rammer og årshjul for studienævnets arbejde**

Lars forklarede, at der på studienævnets hjemmeside findes et fælles årshjul med faste punkter, som gælder for alle studienævn på SAMF.

Derudover udarbejder studienævnet på Antropologi hvert år sit eget årshjul med uddannelsesspecifikke punkter, som studienævnet gerne vil arbejde med. Lars og Marie har udarbejdet et bud på et årshjul blandt andet på baggrund af studienævnets input fra mødet i december.

Lars gennemgik studienævnets årshjul for 2026. I det kommende år vil KA-studieordningen komme til at fylde meget. I marts vil der være et punkt,

som omhandler undervisernes erfaringer med brug af AI. Til brug for det vil Simon og Lars udsende et spørgeskema til underviserne om deres erfaringer.

SIDE 3 AF 5

Studienævnet havde to øvrige input til emner til årshjulet:

- Undervisningsevalueringerne kan ofte virke tilbageskuende. Hvordan sikrer studienævnet, at den viden, der kommer fra undervisningsevalueringerne, bruges aktivt i den fremadrettede planlægning af kurserne? Hvordan sikrer vi, at viden ikke går tabt?
- En drøftelse af, hvordan vi sikrer en god struktur for overdragelse mellem kursusansvarlige, der afgiver/overtager et kursus, sådan at viden ikke går tabt.

Simon nævnte desuden af trivsel i relation til flytning må være et løbende fokuspunkt.

#### **Ad 6) Deltagere på formøde om undervisningsevalueringer**

Marie forklarede, at et underudvalg bestående af studieleder, en VIP- og en studenterrepræsentant holder møde i starten af marts/september om resultaterne undervisningsevalueringerne for forrige semester. Udvalget vurderer kurserne og forelægger det for studienævnet på et efterfølgende møde.

Line og Bodil meldte sig til at deltage. Marie sender en kalenderindkaldelse og mødemateriale.

#### **Ad 7) Kursusudbuddet for 26/27**

Simon præsenterede kursusudbuddet.

Det er planlagt sådan, at alle undervisere bliver ansvarlige for et obligatorisk kursus. Det skal sikre, at der skabes kontinuitet på de obligatoriske kurser. Samtidig skal det sikre bedre gennemsigtighed og gøre det nemmere for undervisere/forskere at planlægge deres tid.

Kursusudbuddet ligger i forlængelse af de forrige år, og der er ikke store forandringer.

I efteråret genintroduceres Economics of Tech som valgfag.

I foråret introduceres der et nyt valgfag med fokus på immigration.

Det var de studerendes opfattelse, at deres ønsker i høj grad er blevet hørt over årene, og at dette afspejles i valgfagsudbuddet. Dog blev en tematik som kriminologi og Arktis og Sydamerika som regioner nævnt som ønsker.

Studienævnet drøftede, hvordan de studerende bedst kan informeres om deres muligheder for at følge relevante valgfag på andre institutter og fakulteter (såsom HUM, JUR, statskundskab).

Det blev foreslået, at der informeres om det i den studiebesked, som udsendes i forbindelse med tilmeldingsperioden.

Det blev også foreslået, at de studerende fx i deres absalonrum udveksler erfaringer med relevante valgfag eller tematikker til brug for selvstudie.

Endelig blev det foreslået, at studievejledningen går i dialog med HUM's studievejledere i forhold til at koble de antropologistuderende på HUM's informationsarrangementer om valgfag.

### **Ad 8) Tilpasning af valgfagene for 26/27**

Simon beskrev, at der i lang tid har været drøftelser om den udfordring, at der ofte opstår en skæv fordeling af studerende på valgfagene, sådan at eksterne studerende ofte er markant overrepræsenterede. Det har givet udfordringer på visse af valgfagene for underviserne i forhold til at opretholde et tilfredsstillende fagligt niveau og samtidig favne alle.

På den baggrund indarbejdes der nogle tilpasninger i valgfagene. For det første introduceres der anbefalede faglige forudsætninger på visse valgfag. De skal have til formål at give studerende en forståelse for, hvad der forventes af kurset – hvilke faglige forudsætninger, der forventes fra den studerende og en eventuel øget arbejdsmængde i tilfælde af, at den studerende ikke har de nødvendige faglige forudsætninger på forhånd. Det er de kursusansvarlige, som formulerer de faglige forudsætninger. For det andet justeres kapaciteten på nogle af valgfagene. Det skal medvirke til at give en bedre balance mellem andelen af antropologistuderende og eksterne studerende.

Simon gennemgik de konkrete tilpasninger af valgfagene og de overvejelser, der er knyttet til dem. Budskabet fremgår af den oversigt, der blev sendt til studienævnet efter mødet (se bilag).

### **Ad 9) Nyt fra Antrorådet**

Antrorådet afholder et møde torsdag med henblik på at rekruttere nye studenterrepræsentanter til efteråret.

Flere har udtrykt frustration over eksamen i Videnskabsteori det sidste semester. Der har været en oplevelse af en modstrid mellem feedback i løbet

af semestret og bedømmelse til eksamen. Utilfredshed med Videnskabsteori på seneste årgang. Der holdes møde om det for at få nærmere indtryk. Antrorådet afholder et møde, hvor de kan få bedre indtryk af problematikken.

#### **Ad 10) Nyt fra studievejledningen**

De studerende efterspurgte, hvornår der kommer pop-up-vejledning. Nina svarede, at der ikke var en plan endnu.

#### **Ad 11) Besøg fra SPS-rådgiverne fra Studenterrådgivningen**

Kristian, Sandra og Merle præsenterede sig. De er ansat som SPS-vejledere i Studenterrådgivningen. De er tilknyttet SAMF som hovedområde og har derfor et indblik i, hvilke udfordringer, der fylder hos SPS-studerende her, da de følger dem over en lang periode. Fra januar 2027 overgår SPS-området til KU, og i den mellemliggende periode vil SPS-vejlederne gerne bidrage med viden og indgå i et muligt samarbejde med SAMF.

De gav en kort beskrivelse af, hvad der karakteriserer de studerende fra antropologi, der er tilknyttet SPS. Der er samlet 27 SPS-studerende fra antropologi. Heraf har otte en faglig støttelærer på instituttet. Der er en overrepræsentation af studerende med ADHD i gruppen. Derudover er der studerende i autismspektret og med angst.

Det er oplevelsen, at studerende, der er introverte eller ængstelige kæmper lidt på et studie, hvor der er en forventning om stor åbenhed mod verden og i feltarbejdet. Tiltag med fokus på gruppesamarbejde er noget, der værdsættes højt hos mange i målgruppen.

SPS-vejlederne nævnte nogle punkter, som de gerne vil byde ind med i et muligt kommende samarbejde:

- Sparring i forbindelse med studiestart
- Støtte og sparring til undervisergruppen. Er der behov for gode råd i forhold til SPS-perspektivet
- Workshop/oplæg for SPS-studerende.

Det blev aftalt, at SPS-vejlederne tager kontakt til studievejledningen med henblik på en yderligere drøftelse af muligheder for samarbejde. Nina formidler kontakten.