



REFERAT

24. JUNI 2023

Forum Studienævnet på Antropologi

Mødedato 19. juni kl. 8.30-10.30

Sted 16.1.62

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

Deltagere

Medlemmer:

Helle Bundgaard, Bertil Dalgaard Løssing, Thea Visby Bjørklund, Amalie Rørholm Vestergaard og Lars Richard Rasmussen

map@samf.ku.dk

Ikke til stede:

Matthew Alexander Halkes Carey

Andre:

Kasper Tang Vangkilde (studieleder), Marie Andkjær Pedersen (studienævnsssekretær), Ulla Susan Andersen (eksamensplanlægger), Katrine Damberg (studievejleder).

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 15. maj 2024

Godkendt

Ad 3) Ændret førsteårsprøvekrav

Marie beskrev de nye regler for førsteårsprøven.

Førsteårsprøven har hidtil været på 45 ECTS, hvor den skulle være deltaget i ved første studieår og bestået inden udgangen af andet studieår. KU er blevet gjort opmærksom på af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at flere førsteårsprøver på universitetet var ulovlige. Det skyldes, at førsteårsprøvens kurser ikke må indeholde eksamensforudsætninger, da retten til 2 prøveforsøg inden for første studieår skal være ubetinget. Der indføres ændrede krav til førsteårsprøven, som gælder for hele KU, og som træder i kraft fra 1. september 2024 med tilbagevirkende kraft. *Reglerne betyder, at studerende inden udgangen af første studieår efter studiestart skal have bestået prøver på i alt 15 ECTS for at kunne fortsætte på uddannelsen.* De nye krav bliver vedtaget gradvist, sådan at nuværende studerende og studerende optaget i E24 inden udgangen af første studieår efter studiestart skal have deltaget i prøver til i alt 15 ECTS-point og senest ved udgangen af andet studieår skal have bestået i alt 15 ECTS-point.

Studienævnet drøftede, hvorvidt at førsteårsprøven skal indeholde en gruppe af kurser, hvoraf den studerende kun skal bestå 15 ECTS inden udgangen af første studieår efter studiestart. Det blev drøftet, om Antropologiske Perspektiver I og II samt Faghistorie, som indtil nu har indgået i førsteårsprøven, skal indgå i gruppen. Antropologiske Perspektiver I og II indeholder dog eksamensforudsætninger (aflevering af to skrive tekniske øvelser i løbet af kurset), som vil skulle udgå, hvis kurserne skal indgå i førsteårsprøven.

Kasper forklarede, at han har orienteret Karen og Cecilie om, at det kan blive nødvendigt at fjerne eksamensforudsætningerne på kurserne og har samtidig givet dem mulighed for at melde tilbage, hvis de anser det som meget problematisk. De er ikke vendt tilbage, hvorfor Kasper antager, at de kan fjernes.

Studienævnet anbefalede, at de skrive tekniske øvelser på hvert af de to kurser i givet fald ændres fra at være eksamensforudsætninger til at være frivillige dog fulgt af klar anbefaling fra underviser om at skrive dem.

Der var enighed om, at det vil skabe mere fleksibilitet for de studerende, hvis der indgår mere end ét kursus i førsteårsprøven.

Ud fra argumentet om, at Antropologiske Perspektiver I og Faghistorie er vigtige introducerende kurser på første år. blev det foreslået, at de to kurser indgår i førsteårsprøven.

Studienævnet besluttede, at lade Antropologiske Perspektiver I og Faghistorie indgå i førsteårsprøven. Det betyder, at studerende inden

Udgangen af første studieår efter studiestart skal have bestået mindst det ene af de to kurser (dvs. 15 ECTS) for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Kasper orienterer Cecilie om, at forudsætningskravene på Antropologiske Perspektiver I fjernes.

Marie tilpasser det i studieordningen med virkning fra 1. september 2024.

Ad 4) Diversitet i studenteroptag

Studienævnet drøftede, hvilke tiltag der kan øge diversiteten i gruppen af studerende på Antropologi.

Lars forklarede, at gruppen af ansøgere til kvote-2 i høj grad ligner gruppen, der søger optag gennem kvote-1. Derfor er det svært at se, hvordan greb igennem kvote-2 kan ændre meget i populationen af studerende.

Processen er sådan, at Antropologi får mellem 600-700 ansøgere gennem kvote-2. Gruppen screenes ud fra en række kriterier, og i næste skridt skal der laves en skriftlig besvarelse. Til sidst udvælges ca. 35 ansøgere, som vurderes i kvote-2-udvalget på uddannelsen.

Det blev drøftet, hvorvidt Antropologi skal øge andelen af optagede gennem kvote-2 fra 10 % til 20 %. Der blev udtrykt bekymring for, at det vil resultere i en højere adgangskvotient i kvote-1-optaget og dermed gøre gruppen optaget gennem kvote 1 endnu mere homogen.

Det blev nævnt, at frafaldet blandt studerende, der er optaget gennem kvote-2, er lavere end i gruppen af studerende, der er optaget gennem kvote-1, og at det i sig selv kunne være et argument for at øge andelen, der optages gennem kvote-2.

Katrine påpegede, at SAMF ikke længere laver opsøgende rekrutteringsindsatser, såsom at besøge gymnasier. Det er skåret væk. Den eneste rekrutteringsindsats er Åbent Hus.

Pro-rektor har meldt ud, at KU fremadrettet vil arbejde hen mod at øge diversiteten i studieoptaget. Det var studienævnets holdning, at KU/SAMF må byde ind med strukturelle ændringer, som kan gøre en reel forskel i forhold til at øge diversiteten blandt studerende. Studienævnet har meget begrænsede muligheder for at gøre noget ved det selv.

På den baggrund afventer studienævnet tiltag fra KU/SAMF, som reelt rykker diversiteten på uddannelsen. Indtil da anbefaler studienævnet fortsat, at uddannelsen fastholder en andel på 10 % i forhold til kvote-2.

Ad 5) Tilbage melding fra Aftagerpanelmøde den 30. april

Kasper orienterede. Aftagerpanelmødet var konstituerende, der blev valgt en ny forperson, nogle medlemmer blev genvalgt og andre nye medlemmer blev valgt. Medlemmerne repræsenterer en række forskellige sektorer, såsom kommuner, region, stat, konsulent- og NGO-sektoren.

Det blev nævnt, at uddannelsessektoren ikke var repræsenteret. Kasper svarede, at der er en ledig plads i panelet og opfordrede til, at studienævnsmemberne melder tilbage, hvis de skulle have kendskab til nogen, som kunne repræsentere uddannelsessektoren.

På mødet fik medlemmerne en status på, hvad der rør sig på instituttet.

Panelet drøftede muligheden for at udvikle et erhvervsrettet modul på 45 ECTS i forbindelse med KA-reformen. Panelet var dog forbeholdende, da studerende ikke er SU-berettigede under forløbet, hvorfor arbejdsgiverne skal betale fuld løn under forløbet. Meget er dog endnu uafklaret, så det kræver en løbende drøftelse.

Ad 6) Nyt fra Fagrådet

De studerende forklarede, at Fagrådet lige nu primært består af de tre studienævnrepræsentanter. Det kan være svært at motivere studerende til at deltage, når der ikke er sager, som man umiddelbart kan påvirke. Hvis man skal have input til konkrete emner, skal man ud på de enkelte forelæsninger og præsentere dem. Det virker bedst.

Katrine foreslog, at der igangsættes et simpelt og overskueligt format, hvor de studerende inviteres en gang om måneden til frokost og konkrete emner diskuteres. Det kan hjælpe til at have en finger på pulsen.

De studerende fortalte, at en KA-studerende har lavet en pjece med al den information, som er god at have, når man starter på KA – både som ny og ”gammel” studerende. Det blev foreslået at lægge den op i det fælles Absalon-rum.

Ad 7) Nyt fra studievejledningen

Katrine fortalte, at tilmeldingsperioden nu er overstået, og at der er mere stille. To kollegaer er stoppe i V&S, hvorfor der er mere begrænsede åbningstider end normalt. Der er dog stadig gode mulighed for vejledning

stadig – særligt for antropologistuderende, da de ikke er så mange henvendelser fra dem.

SIDE 5 AF 5

Nye KA-studerende, der sent bliver optaget, kan tilmelde sig kurser via Charlotte udenfor tilmeldingsperioden.

Ad 8) Eventuelt

Lars fortalte, at der er bevilget midler til arbejdet med digitalt fokus i undervisningen. Der bliver derfor udviklet et workshopforløb om AI på tredje semester på BA. Forløbet vil måske også blive tilknyttet Analytical Approaches på første semester på KA. Workshopperne skal gerne give de studerende en minimum-indsigt i AI, og hvordan det kan bruges.

Der kommer til at være en workshop på både 3. semester af BA'en og 1. semester af KA'en.

Kasper fortalte, at uddannelsesevalueringen er godkendt. Han fortalte også, at der nu er nedsat et uddannelsesudvalg. De skal udarbejde konkrete forslag til udvikling af BA og KA, som efterfølgende skal drøftes studienævnet og Fagrådet.