



REFERAT

11. JUNI 2025

Forum Studienævnet

Mødedato 4. juni 2025 kl. 8.30-10.30

Sted 16.1.62

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

Deltagere

Medlemmer:

Lars Richard Rasmussen, Helle Bundgaard, Elouise, Matthew Alexander Halkes Carey, Winkler Moreno Twose, Nicoline Busk-Andersen og Thea Visby Bjørklund

TLF 35 33 18 72

map@samf.ku.dk

Andre:

Simon Westergaard Lex (studieleder), Marie Andkjær Pedersen (uddannelsespartner), Ulla Susan Andersen (eksamenskoordinator), Signe Sølgaard Garp (koordinator for studieordninger), Ayo Wahlberg (Institutleder), Mads Øbro (studievejleder) og Line Kristensen (suppleant)

Fraværende:

Charlotte Rosenmejer (undervisningskoordinator)

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Ad 2) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 7. maj 2025

Godkendt.

Ad 3) Store forandringer (udflytning, KA-reform mm.) – hvordan imødekommer man bekymringer hos de studerende, og hvordan informeres de bedst muligt?

Se Ayos slides, som er vedhæftet referatet.

Ayo beskrev de kommende forandringsprocesser på Institut for Antropologi (IA), og byggede sin præsentation op om følgende emner:

- KU-SAMF-Antropologi strategi frem til 2030
- Administrativ reform
- KA-reform
- Flytning til Søndre Campus
- Ny budgetmodel
- Trivselsindsatser (se under punkt 4)

KU-SAMF-Antropologi strategi frem til 2030

Væsentlige budskaber i KU's strategi er, at KU skal vise sin relevans for samfundet. Der skal skabes gode rammer for forskning og sikres uddannelse af høj kvalitet. Der er fokus på innovation og sikring af høj trivsel for forskere og studerende.

På Antropologi er studiemiljøet blevet genopbygget og er i udvikling igen efter nogle svære år under COVID. Det skyldes i høj grad et stort arbejde fra de studerende og studentermedhjælperne på IA.

På IA er der stort fokus på at skabe et godt arbejdsmiljø, og der er taget mange initiativer i den forbindelse. Kombinationen mellem fastansatte og midlertidigt ansatte kollegaer gør opgaven meget vigtig, men også kompleks.

Administrativ reform

Administrativ reform trådte i kraft 1. marts 2025. Forskellen er ikke meget mærkbar for IA. Efter centraliseringen på SAMF har IA været vandt til at have fysisk afstand til administration. Derudover er det uddannelsesadministrative team omkring antropologis uddannelser heldigvis forholdsvis uændret. Sekretariatet på IA er blevet udvidet med Nanna Rønbjerg Christoffersen og et team af studentermedhjælpere. Derudover er der netop blevet ansat en institutsekretær, som starter i sekretariatet.

Studienævnet bemærkede, at flere studerende fortsat giver udtryk for lang ventetid i sagsbehandlingen af POF og merit.

KA-reform

Alle studerende, der starter i 2026, har retskrav til en toårig KA, og Antropologi beholder en toårig KA. Antropologi kommer dog til at skulle bidrage til fakultetets etårige (tværfaglige) KA'er.

Flytning til Søndre Campus

Alle vil blive inddraget i processen også med hensyn til fordeling af pladsen. Det er ikke meldt ud, om tidsplanen rykker sig som konsekvens af skimmelsvamp, men det vil nok være forventeligt.

Ad 4) Trivsel for KA-studerende – overgang fra BA til KA og initiativer til forbedring af trivsel. Strukturering, facilitering og forankring.

Se Ayos slides, som er vedhæftet referatet.

Trivsel er en vigtig prioritet i Antropologis målplanen. I forlængelse heraf er der igangsat vigtige tiltag:

- Projekt om mental sundhed for funktionsnedsatte studerende.
- Sekretariatet har igangsat et projekt om transition, som ser nærmere på overgang til BA, overgang mellem BA og KA og overgang fra KA til arbejdsmarkedet. Her bliver der bl.a. talt med studerende, som falder fra uddannelsen. Seneste tal fra 23/24 viser et frafald på 18 %.

Simon bemærkede, at han i forbindelse med den seneste uddannelsesredegørelse er ved at se på, hvor de studerende, der stopper på første år på BA, søger hen.

Studienævnet påpegede et behov for at se nærmere på trivslen i og omkring undervisningssituationen – dvs. i de studerendes arbejdsrum.

Ad 5) Drøftelse af BA-studieordning

Lars præsenterede punktet. Formålet med punktet er, at fortsætte drøftelsen af BA-studieordningen fra forrige møde, men nu med fokus på de sidste to år af uddannelsen.

Drøftelsen kan med fordel indeholde følgende elementer:

- Læringsindhold og læringsformer.
- Styrker og svagheder ved nuværende kurser og opbygning.
- Hvilke antropologiske tematikker skal indgå i uddannelsen (evt. med baggrund i forskergrupperne)?
- Vil vi have en BA, hvor vi kun har indflydelse på to ud af tre år? Der er stor valgfrihed på BA, da 45 ud af BA's samlede 180 ECTS er valgfrie (dvs. ¼ af uddannelsen). Hvordan vil vi helst strukturere

den, når vi gerne vil lave den bedst mulige uddannelse? Hvilke kvalifikationer og kompetencer vil vi gerne have vores studerende går ud i verden med?

- Hvornår skal en ny BA-studieordning træde i kraft? Vil vi udvikle en ny studieordning? Hvordan skal processen for udarbejdelsen af en mulig ny studieordning struktureres?

Følgende budskaber blev fremhævet af studienævnet:

- Valgfriheden bør bevares. I slutningen af BA kan de studerende bruge valgfriheden på at specialisere sig i specifikke interesser, som IA ikke udbyder kurser i.
- Det bør indtænkes i BA, at mange studerende ikke tager KA. Der skal arbejdes endnu mere med rammesætning af vidensindsamling på BA-projektet, så de studerende allerede her får stærke kompetencer i at bruge antropologiske redskaber til at samle og analysere viden/data. Måske kan det løses ved at informere undervisere/vejledere på BA-projektet om, at denne mulighed findes. Måske findes løsningen i muligheden for at bruge POF og selvstudie mere aktivt som forberedelse til BA-projektet.
- Vi bør i højere grad integrere regionale specialiseringer i uddannelsen. Danmark bør ikke være det eneste obligatoriske regionale tema.
- Opbygning af/sammenhæng mellem semestre:
 - o På tredje semester nedprioriteres Videnskabsteori ofte af de studerende, da metodefaget tager meget tid.
 - o På fjerde semester er de studerendes interesse typisk størst i The Anthropology of Global (Dis)Connections fremfor Danmark i antropologisk perspektiv. Da kurserne ligger på samme semester, bliver Danmarksfaget ofte underprioriteret.
- Forslag om en overordnet struktur på BA, som afspejler, hvad man ønsker, en uddannet BA-kandidat skal kunne, kan opbygges efter tematikkerne i de fire forskergrupper. Det ville stemme fint overens med Hvad skal de studerende kunne efter BA. Det ville være oplagt at opbygge BA omkring, at de studerende introduceres til alle fire tematikker.

Øvrige drøftelser relateret til undervisningsplanlægning og studievejledning:

- Udfordringerne med sammenhæng mellem kurser på tredje og fjerde semester kan måske løses ved at planlægge semestrene anderledes. Studienævnet ønskede at undersøge muligheden for at planlægge således, at undervisningen på semestrets kurser placeres i enten første eller sidste del af semestret. Det kan blive en struktur for undervisningen, som ligner blokstruktur.

- Man kan overveje at ændre fordelingen mellem seminarer og forelæsninger.
- Studievejledningen kan køre et forløb med information på tredje semester om fjerde semester, på fjerde semester om femte semester osv.

SIDE 5 AF 5

Afslutningsvist drøftede studienævnet, hvorvidt de vil anbefale en igangsættelse af revision af BA- og KA-studieordningerne.

Det blev påpeget, at der allerede er lavet et forarbejde med bud på opbygning af en ny KA, og at det samme arbejde vil skulle igangsættes i forhold til BA.

Studienævnet blev enige om at træffe en beslutning på mødet i september.

Ad 6) Nyt fra studievejledningen

Mads fortalte, at der i forbindelse med KA-studiestart er sendt velkomstbreve ud til de nye KA-studerende. Hver fjerde studerende kommer udefra i år, og der er optaget 12 USB-studerende.

Ad 7) Nyt fra Antrorådet

Foreningsrunde for nye BA-studerende kommer til at inkludere de nye KA-studerende og ligger om fredagen.

Ad 8) Eventuelt

-