



REFERAT

24. MARTS 2026

Forum Studienævnet for Antropologi og MSA

Mødedato 11. marts 2026 kl. 8.30-10.30

Sted 33.1.18

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

Deltagere

Medlemmer:

Lars Richard Rasmussen, Nicoline Busk-Andersen, Thea Visby Bjørklund,
Line Heilskov Kristensen og Bodil Just Christensen

map@samf.ku.dk

Andre:

Simon Westergaard Lex (studieleder), Marie Andkjær Pedersen
(uddannelsespartner), Nina Wegener (studievejleder), Signe Sølgaard Garp
(studieordninger), Charlotte Rosenmejer (undervisning) og Ulla Susan
Andersen (eksamen)

Afbud: Helle Bundgaard

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Ad 2) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 4. februar 2026

Godkendt

Ad 3) Status fra Studievejledningen

Nina beskrev, at vejledningen nu er flyttet til Søndre, men at fysisk
vejledning fortsat sker på CSS.

Der planlægges pop-up-vejledning i Katten den 29. april, primært for antropologistuderende.

SIDE 2 AF 6

I foråret vil der desuden komme et fælles informationsmøde om emner som udveksling, kursustilmelding og studieplaner.

Studienævnet opfordrede vejledningen til at være ude i god tid (helst tre semestre før) i forhold til at vejlede om udveksling. Der kan evt. informeres via årgangenes Absalon-sider.

Nina har lavet en oversigt over, hvem der vejleder på Antropologi og en oversigt over, hvilke former for vejledning, de studerende tilbydes (telefonisk, mail og bookedede samtaler) Begge oversigter hænges op på instituttet.

Data fra 2025

Vejledningstiden på telefon er udvidet fra 4,5 time til 10 timer pr. uge fra 2024 til 2025.

Vejledningen modtog 12.800 mails i 2025. Det svarer i gennemsnit til to mails pr. studerende om året. Lige nu er der ca. en uges svartid på mail. Vejledningen modtog ca. 9300 opkald i 2025, heraf 430 fra antropologistuderende.

Størstedelen af henvendelserne vedrører studieplaner (29 %). Dernæst kommer spørgsmål om undervisning, tilmelding og deltagelse (22 %). Herefter følge henvendelser om speciale, BA og POF (19 %).

Ad 4) Ændringer i studieordning. Nye og ændrede kursusbeskrivelser for 26/27

Simon præsenterede.

Climate nature, environment: basic concepts and new trends

Forslag om titelændring til ” Anthropology of Nature, Environment and Climate” og tilpasning af læringsmålene. Titelændringen ønskes for at gøre titlen skarpere og simplere samt for at signalere, at kursets niveau er et forholdsvist højt. Samtidig er læringsmålene blevet skærpet.

Signe understregede, at det er kompliceret at ændre en kursustitel, og at det kun bør ske, hvis der er substantielle faglige grunde til det. Studienævnet godkendte alle ændringer i kursusbeskrivelsen.

Economies of Tech

Ønske om titelændring til “Economies of Tech: Valuation and the Shaping of Society” og ændringer i læringsmål.

SIDE 3 AF 6

Studienævnet afviste titelændringen med henvisning til, at ønsket ikke er begrundet i substantielle faglige forandringer af kurset. Studienævnet foreslog, at ”Valuation and the Shaping of Society” sættes ind i kursusbeskrivelsen lige under titlen og dermed fungerer som en undertitel.

Studienævnet godkendte de øvrige ændringer i kursusbeskrivelsen, men anbefalede at fjerne parenteser i de anbefalede faglige forudsætninger.

Videnskabsteori

Der er udfordringer med den nuværende eksamensform (hjemmeopgave) på kurset, da fagområdet allerede er meget integreret i AI's sprogmodeller. Kunstig intelligens kan nemt omsætte de store, generelle teorier og videns- og verdensopfattelser til besvarelser i skriftlige opgaver.

De studerende skal i kurset have noget helt konkret viden om teoriens opblomstring/forfald, udvikling og komparation. På 3. semester er det faktisk viden ud i at kunne definere de større tilgange, teorier og begreber og så have en vis evne til at eksemplificere og perspektivere disse.

Derfor ønskes der en ændring fra hjemmeopgave til mundtlig prøve, hvor der trækkes et spørgsmål efterfulgt af 30 minutters forberedelse uden hjælpemidler efterfulgt af 20 minutters mundtlig eksamination (inkl. votering). Der fastholdes en enkelt eksamensforudsætning i form af en skriftlig aflevering.

Studienævnet gav udtryk for, at eksamensformen kan virke skræmmende for nogle studerende og understregede behovet for at lade undervisningen tage hensyn til, at de studerende skal forberedes til eksamensformen.

Studienævnet godkendte ændringen i eksamensformen.

Feltarbejde

Prøveformen ændres fra portfolio-eksamen til hjemmeopgave med eksamensforudsætninger. Det skyldes, at portfolio-eksamen som eksamensform er udgået. Eksamensforudsætningerne består af fem stillede opgaver, hvoraf tre skal besvares. Hjemmeopgaven skal bestå af 12 normalsider.

Studienævnet godkendte ændringen i eksamensformen.

Studienævnet besluttede at tage en bredere drøftelse af rammen for læringsmålene for valgfagene på et senere møde.

SIDE 4 AF 6

Ad 5) Drøftelse af undervisningsevalueringer for E25

Simon præsenterede underudvalgets drøftelser.

Evalueringerne ser overordnet fine ud. Der er mange positive kommentarer om inkluderende læringsmiljøer.

Følgende kommentarer er gennemgående og ifølge udvalget vigtige at have opmærksomhed på:

- Retningslinjer for eksamen skal konkretiseres fra start.
- Sikring af sammenhæng mellem indhold i Absalon og Kursusbeskrivelser.
- Klasserummet skal kunne sikre et trygt rum med plads til forskellige holdninger og positioner – fx. mht. politiske holdninger, syn på AI, konflikter i verden eller konkrete emner.

Studienævnet ønsker at få det sidstnævnte på som punkt på et kommende møde.

Udvalget bed særligt mærke i følgende:

- Antropologiske projekter og metode: De studerende efterspørger bedre struktur og mere fokus på gruppedannelse. Kurset er blevet varetaget af to helt nye undervisere. De skal have stor ros for indsatsen. Gruppedannelse er et løbende opmærksomhedspunkt på kurset.
- Introduction to the Anthropology of Islam and the Middle East: Underviser overtog kurset i sidste øjeblik, og det er endt med et meget flot resultat af evalueringen. Det er meget flot løftet.
- Antropologiske Perspektiver I: Ligger på 4,4. Kurset er meget flot evalueret. På spørgsmålene ”Hvor meget oplever du, at du har lært fra dette kursus?” ligger kurset meget højt. Kommentarerne udtrykker stor tilfredshed med indsatsen for sikring af inklusion i læringsrummet. Kurset flyttes fra A til B.

Herudover fastholdes systemet beregnede kategoriseringer fastholdes. Projektorienteret forløb vurderes desuden til B.

Studienævnet bemærkede, at svarprocenten på specialet er meget lav. Det blev aftalt, at Simon og Marie kontakter specialevejlederne omkring

afleveringstidspunktet med henblik på at minde de studerende om at evaluere specialeforløbet efter aflevering.

SIDE 5 AF 6

Ad 6) Status på arbejdet med BA

Lars fortalte, at arbejdsgruppen, som skal udvikle en ny BA-studieordning, har påbegyndt sit arbejde. I den anledning er der behov for rammesætning af arbejdet. Studienævnet har løbende drøftet BA-studieordningen. Her er der primært blevet sat fokus på problemstillinger omkring Antropologi som Profession, Antropologi som Samfundsvidenskab, Faghistorie og sammenhæng mellem Antropologiske Perspektiver I og II.

På den baggrund spurgte Lars, om studienævnet kunne byde ind med overordnede hovedproblemstillinger som input til arbejdsgruppens arbejde.

Følgende emner blev nævnt:

- Antropologi som Profession – Der bør i højere grad nærmere være et fokus på, hvordan antropologiske kompetencer kan bruges på arbejdsmarkedet spredt ud på uddannelsen i stedet for at samle det til ét fag.
- Der efterspørges et overordnet metodefag på første semester.
- Bedre fagligt fundament første semester fx i form af et introducerende kursus.
- Manglende sammenhæng mellem Antropologiske Perspektiver I og II. Antropologiske Perspektiver I er struktureret ud fra introduktion til ét emne pr. uge. På Antropologiske Perspektiver II er emnerne bredt meget mere ud og ikke kategoriseret på samme måde som på første semester.
- IA skal tænkes ind i første semester.
- Der er et godt samspil mellem Videnskabsteori og Metodefaget på samme semester.

Ad 7) Uddannelsesdata for Antropologi

Simon præsenterede.

Progressionen (målt som gennemsnitligt ECTS pr. studerende pr. år): På BA ligger den på 52 ECTS og er dermed over SAMF's standart. Den er i øvrigt steget de sidste tre år. På KA ligger den derimod lavere og er under SAMF's standart. Det bør tænkes ind i opbygning af ny KA, hvordan der kan sikres bedre fleksibilitet og bedre progression.

Førsteårsfrafald på BA (gældende for studerende optaget i 2025): Ligger på 12,3 % og er dermed under det forventede på SAMF.

Studienævnet drøftede årsagerne til frafald. Der kan dels være tale om manglende trivsel/inklusion og dels manglende forventningsafstemning, hvor nye studerende møder noget andet, end de havde forventet.

Nicoline fortalte, at transitionsprojektet viser, at de fleste, der udmeldes, starter på en anden uddannelse. Projektet vil også undersøge, hvilke forventninger de nye studerende kommer ind på uddannelsen med overfor, hvad de møder.

Studienævnet efterspurgte årsager til frafald på BA. Marie undersøger, om der kan findes data på det.

Dimittendledighed: Var rekordlavt i 2022 på 7,2 %. Den er nu steget til 11,4 % 2023. Det er stadig relativt flot. Da det samlede antal dimittender i 2023 var meget lavere end i 2022 betyder det, at det samlede antal ledige dimittender var det samme i 2022 som i 2023, nemlig 5.

VIP-dækningsgrad: Der skal gøres en indsats for at dække med bedre ind med VIP-ressourcer på de obligatoriske kurser på BA.

Ad 8) Input til Aftagerpanelmødet den 29. april 2026

Studienævnet foreslog, at Aftagerpanelet drøfter behovet for kandidaters kendskab til AI.

Ad 9) Nyt fra Antrorådet

AI fylder rigtig meget i Antrorådet. De studerende føler sig ikke klædt på til brug af AI. Dels er der behov for at lære at bruge det, og dels er der usikkerhed om reglerne for brug af det på instituttet. De studerende foreslog, at der holdes en seminarserie om brug af AI.

På studienævnsmødet i april fortæller Lars og Simon om undervisernes erfaringer med brugen af AI. Det blev foreslået, at punktet bredes yderligere ud, så det også vedrører de studerende behov for understøttelse.

Ad 10) Eventuelt