KØBENHAVNS UNIVERSITET
INSTITUT FOR ANTROPOLOGI

Studienævnet for Antropologi

8. JUNI 2026

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

map@samf.ku.dk

REFERAT

Forum Studienævnet for Antropologi og MSA

Mødedato 3. juni 2026 kl. 8.30-10.30

Sted 33.1.18

Deltagere
Medlemmer:
Lars Richard Rasmussen, Helle Bundgaard, Nicoline Busk-Andersen, Line Heilskov Kristensen, Bodil Just Christensen og Thea Visby Bjørklund

Andre:
Simon Westergaard Lex (studieleder), Marie Andkjær Pedersen (uddannelsespartner), Ulla Susan Andersen (eksamen), Charlotte Rosenmejer (undervisning), Gertrud Anker-Møller Damgaard (studerende), Hanne Mogensen (koordinator for MSA), Cecilie Glerup (Videreuddannelse og livslang læring), Trine Mygind Korsby (lektor på Antropologi) og Lasse Suonperä Liebst (studieleder på Sociologi), Tina Christiansen (Uddannelse Søndre)

Afbud:

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden
Godkendt

Ad 2) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 6. maj 2026
Godkendt

Ad 3) Status fra MSA
Cecilie oplyste, at ansøgningsfristen i år er 1. august. Fremover rykkes fristen til 1. maj, så den følger de øvrige masteruddannelser. Der er aktuelt fire ansøgere, hvilket svarer til niveauet på andre masteruddannelser. Der forventes flere ansøgere frem mod 1. august.

Professionsuddannelserne udbyder fremover gratis masteruddannelser til sundhedspersonale, og den lave søgning til MSA kan skyldes, at flere i år har valgt disse tilbud.

Prorektor og prodekanerne for uddannelse drøfter i øjeblikket indsatser i relation til strategien om bredere og mere fleksible masteruddannelser. Et centralt element er udviklingen af en masterplatform: en tværfaglig model med en samlet pulje af kurser udbudt på tværs af fakulteter. Kurserne kan tages enkeltvis, men kan også kombineres til en samlet mastergrad. Modellen giver øget fleksibilitet, mulighed for løbende fagudvikling, større rekruttering og bedre udnyttelse af ressourcer.

Tidsplanen for udviklingen af platformene er fortsat uklar og behandles primært i et strategisk og politisk spor.

Den første masterplatform forventes at blive udviklet inden for sundhedsområdet, hvor kurserne vil koble en bred vifte af perspektiver på sundhed.

Hanne understregede, at instituttet bør drøfte, hvordan og i hvilket omfang man vil bidrage til efter- og videreuddannelse. MSA rummer stærke faglige miljøer og netværk inden for sundhedsantropologi, som naturligt kan indgå i platformen. Instituttet har desuden viden på andre relevante områder, fx innovation.

Det blev aftalt, at Simon, Hanne og Cecilie mødes inden sommerferien for at afklare og planlægge forhold vedrørende studiestart.

Ad 4) Høring om udvikling af 1-årig KA i kriminologi
Trine og Lasse beskrev behovet for uddannelsen. Det tværfaglige Copenhagen Center for Criminology har over længere tid arbejdet mod at udvikle en ny uddannelse.

Kriminologi er et stort og voksende policyområde, og der er betydelig efterspørgsel fra både studerende og aftagere. Danmark har kun én kriminologiuddannelse (på AAU), og mange danske studerende søger til Norge og Sverige (Lund fik 600 ansøgere sidste år). Aftagerne peger på, at

flere sektorer ikke kan skaffe kandidater med specialiserede kompetencer indenfor kriminologi. Fx er kompetencemanglen inden for cybercrime udtalt.

Trine og Lasse redegjorde for udviklingsprocessen. Der er afholdt to workshops med hhv. potentielle aftagere og studerende samt flere udviklingsworkshops med støtte fra TEACH, hvor kassogram og kursusindhold er blevet udarbejdet. I juni afholdes et retreat for potentielle undervisere.

Uddannelsen tænkes som et tværfagligt og tværfakultært samarbejde mellem SAMF og JUR. Trine og Lasse repræsenterer SAMF og deltager i arbejdet med KA-reformen på begge fakulteter.

Studienævnet og Simon var overordnet positiv. Følgende opmærksomhedspunkter blev fremhævet under drøftelsen:

- **Økonomi og ressourcer:** Der er behov for afklaring mht. finansiering og ressourcer til udvikling og drift af den nye uddannelse og eksisterende KA-uddannelser. Kvalitetsløftet i forbindelse med uddannelsesudvikling under KA-reformen indebærer højere bevilling/STÅ-taksameter pr. studerende.
- **Konsekvenser for optag på eksisterende KA i antropologi:** Bekymring for, om en KA i kriminologi vil påvirke søgningen til KA i antropologi, ønske om at have opmærksomhed på fastholdelse og fortsat sikring af divers gruppe af studerende.
- **Adgangskrav:** Tanken er, at samfundsvidenskabelige bachelorer og bachelorer fra jura får direkte adgang.
- **Håndtering af den faglige spredning:** De studerendes diverse faglige baggrund håndteres via introducerende kurser i hhv. samfundsvidenskabelig metode samt strafferet og -proces. Opmærksomhed på at sikre både en grundlæggende, fælles kriminologisk kerne og forskellige faglige vinkler, bl.a. ved forskellige spor på uddannelsen og workshopformater.
- **Censorkorps:** Der bør være opmærksomhed på bindinger og regler for censorkorps. Evt. mulighed for at trække på erfaringer fra Teknoantropologi i Aalborg eller Global Development på KU
- **Sprogudbud på dansk:** Uddannelsen udbydes på dansk for at imødekomme aftagere og studerendes behov samt fordi dens praksisnære profil bygger på samarbejde om danske cases (f.eks. cases fra det danske retssystem) og besøg i danske virksomheder og organisationer.

- **Valgfags format:** De fokuserede KA'er indeholder 15 ECTS valgfag. Tanken er, at mindst ét af valgfagene bliver specialiseret inden for kriminologi, men mulighed for krydsudbud kunne også være en overvejelse mhp. at teste fag af. Nævnet udtrykte ønske om, at studerende fra antropologi kan følge kriminologi-valgfag.
- **Studenterinteresse:** De studerende forventer stor interesse for uddannelsen, men bemærkede, at 1-årige uddannelser kan være en barriere. De vurderede også, at der vil være stor interesse for at følge enkelte kurser på uddannelsen.

Ad 5) Orientering om udskydelse af ny KA-studieordning
Simon fortalte, at han har besluttet at udskyde implementeringen af KA til studiestart 2028.

Der er flere årsager til beslutningen. For det første er der et ønske om at samle implementeringen af de nye studieordninger for både BA og KA, så de træder i kraft samtidig. For det andet forventes det, at KU overgår til en ny års- og skemastruktur med blokstruktur. Det er dog uklart, hvilken model SAMF ender med, og det vil have betydning for opbygning af uddannelserne. For det tredje kan en sammenlægning af SOC og ANT medføre, at visse kurser fremover udbydes fælles, hvilket kræver koordinering af studieplaner. Endelig er der et ønske om at afvente resultaterne fra transitions- og trivselsprojekterne, før arbejdet påbegyndes.

Simon fortalte, at der allerede er påbegyndt et arbejde med at afprøve nye modeller for struktureringen KA. Det gælder bl.a. en styrket opstart på Analytical Approaches samt en bedre overgang mellem Analytical Approaches og Project Design.

På BA arbejdes der i Antropologi som profession med at skærpe fagets fokus på det metodiske håndværk, herunder IA og samarbejde samt sikre en stærkere sammenhæng til faghistorie

Ad 6) Opdateret forretningsorden for studienævnet
Marie forklarede, at der er udarbejdet en opdateret skabelon til studienævnenes forretningsorden. Skabelonen er udviklet til Uddannelse Søndre og følger bestemmelserne i Københavns Universitets Standardforretningsorden, som træder i kraft 1. august 2026.

Skabelonen er tilpasset studienævnet for Antropologi og Master i Sundhedsantropologi, og studienævnet skal godkende den nye version.

Indholdsmæssigt adskiller den reviderede forretningsorden sig ikke væsentligt fra den tidligere, da ændringerne primært består i justeret ordlyd og formuleringer.

Under §6 blev studienævnet enige om at fastlægge en mødekadance på minimum 8.

Studienævnet ønskede ikrafttrædelse fra 1. august 2026.

Forretningsordenen blev godkendt.

Ad 7) Det lærende og dialogbaserede klasserum
Lars præsenterede. Undervisningen og stemningen blandt studerende bliver påvirket af de begivenheder, der foregår i deres omverden. Holdninger til fx Israel-Palæstina-konflikten, AI, abortlovgivning og syn på homoseksualitet kan skabe splid og utryghed i undervisningsrummet. Der opstår hos mange studerende en usikkerhed ift. at ytre sig i undervisningsrummet. Majoriteten definerer ofte, hvilke værdier og holdninger, der kendetegner en "rigtig" antropolog. Det kan påvirke klasserummet og dialogen mellem de studerende, på en måde, der gør det svært at have holdninger, der går imod flertallets. Kulturen opstår tidligt på uddannelsen.

Studienævnet drøftede, hvordan der støttes op om det inkluderende klasserum med plads til diversitet og gav udtryk for følgende:

- Det bør italesættes, at der ikke er én rigtig tilgang til at være antropolog. Med udgangspunkt i faglighed og analyse skal vi understrege antropologens forpligtelse til at være åben overfor verden. Det er antropologiens berettigelse at insistere på nysgerrighed.
- Brug AI som objekt for analyse og rammesæt, før der udvikles en kultur for, at politisk uenighed ikke må være der.
- Underviser kan bruge eksempler på tidligere situationer, der har skabt et utrygt rum.
- Seminarerne er et vigtigt møde mellem underviser og studerende. Her kan sættes et rum, hvor alle holdninger er berettiget

Når resultaterne fra transitionsprojektet og trivselsundersøgelsen er klar, arbejder studienævnet videre med konkrete tiltag.

Studienævnet tager en status på mødet i september.

Ad 8) Evalueringsudvalg for F26

Gertrud og Bodil meldte sig til at deltage i formøde med Simon om resultaterne for undervisningsevalueringerne for F26. Marie indkalder til et møde i slutningen af august.

Ad 9) Nyt fra studievejledningen
Nina fortalte, at tilmeldingsperioden netop er slut. Der har været problemer med telefonsystemet. Når der har været for mange studerende i kø, har flere oplevet at blive smidt af.

Der planlægges pop-up-vejledning i bygning 35 en gang om måneden i efteråret.

Ad 10) Nyt fra Antrorådet
Antrorådet er ved at planlægge et møde om PID til efteråret.

Ad 11) Eventuelt
-