



Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport

Uddannelse/Uddannelser:	BA/KA i antropologi, MSA
Studieleder:	Heiko Henkel
Studieår:	2018/19

Alle ECTS-givende aktiviteter evalueres ved hvert gennemløb

Gennemførte bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb, feltarbejder og masterprojekter skal evalueres. Er der en af disse kategorier af studieaktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor?	nej
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	nej

Svarprocenter

Svarprocent efterårssemestret:	46,3%
Svarprocent forårssemestret:	44,1%
Svarprocent forrige år efterårssemestret:	BA: 62% (inklusive BA-projekt) KA: 40% (inklusive speciale og alle valgfag) MSA: 42%

Svarprocent efterårssemestret:	46, 3%
Svarprocent forrige år forårssemestret:	BA: 39% (inklusive BA-projekt og projektorienteret forløb) KA: 37% (inklusive speciale og alle valgfag) MSA: mangler
Målsætning for svarprocent:	50%
Opfordrer studieleder jævnligt underviserne til at evaluere i undervisningstiden:	ja
Opfordrer studieleder til at første undervisningsgang indledes med at underviser fortæller, hvilke ændringer i kurset, der er blevet foretaget i forhold til sidste gennemløb.	nej
Redegør kort for om der derudover er gjort noget for at øge svarprocenten:	Fakultet bedes om at etablere et mere effektivt system.

Behandling af de indkomne studenterevalueringer

Fordeling af evalueringerne i A, B og C	Antal efter-året	Antal for-året
A-vurdering A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.	1	3
B-vurdering B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.	18	18

Fordeling af evalueringerne i A, B og C	Antal efter-året	Antal for-året
<p>C-vurdering C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.</p>	0	0

Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:
<p>Af de 21 evaluerede forløb i f2019 blev 16 (% 76) evalueret med over 80% enten 'meget udbytterigt' eller 'udbytterigt'. E18 ligger lidt lavere.</p> <p>Enkelte forløb har en mindre god evaluering.</p>
For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:
Der er gjort ekstra indsats med ekstra bemanning i første år ved Antropologiske Perspektiver kurset. Dette resulterede i særlig gode evalueringer for kurset. Specialeforløbet blev evalueret af 89% studerende som deltog i evalueringen som 'meget udbytterigt'. Også 'Economic Anthropology' valfag skal fremhaves, med en 'meget udbytterig' andel af 85%.
Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:
De allerfleste kurser fik fine evalueringer. Ganske få kurser fik mindre fine – men dog ikke dårlige evalueringer.
For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.
Et af de få kurser med mindre gode evalueringer blev undervist i det pågældende format for sidste gang. Fra næste år følger kurset et nyt, opstrammet format, med mindre forelæsninger og ECTS. Denne ændring er ikke mindst svar på de forgående års halv-gode evalueringer.

Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringsrapporten er baseret på (eksempelvis spørgeskemaer):
Hvert kurs/forløb evalueres med et spørgeskema med kvantitative og kvalitative (fritekst) elementer.
Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:
s. o.
Tilgår resultaterne af undervisningsevalueringerne underviser, den kursusansvarlig (hvis der er en kursusansvarlig), institutleder og studienævn?
Evalueringer bliver tilsendt underviseren. Studienævnsformand og næstformand gå evalueringer igennem og afrapporterer til Studienævnet.