



Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport

Studieår 2020-21

Uddannelse/Uddannelser:	BA/KA i antropologi, MSA
Studieleder:	Ayo Wahlberg

Alle ECTS-givende aktiviteter evalueres ved hvert gennemløb

Gennemførte bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb, feltarbejder og masterprojekter skal evalueres. Er der en af disse kategorier af studieaktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor?

Nej, hverken BA-projekt, speciale eller masterprojekt er evalueret via det elektroniske evalueringssystem. Kursusansvarlig for BA projekt og underviserteam har løbende evalueret med deres studerende igennem vejledninger og justeret passende. Ligeledes har speciale vejleder en løbende samtale med studerende undervejs. Grunden til at de ikke er en samlet evaluering er at disse "kurser" er baseret på

	vejledning og der er mange vejledere involveret. Vejledere afstemmer og evaluerer med deres studerende løbende.
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	Se ovenfor.

Svarprocenter

Svarprocent efterårssemestret:	33 %
Svarprocent forårssemestret:	28 %
Svarprocent forrige år efterårssemestret:	47,2 %
Svarprocent forrige år forårssemestret:	26,5 %
Målsætning for svarprocent:	50 %
Opfordrer studieleder jævnligt underviserne til at evaluere i undervisningstiden:	Der bliver udsendt mail omkring evaluering en gang i semestret op til deadline for evalueringerne. Den enkelte kursusansvarlig opfordrer de studerende til at evaluere kurset via det link de modtager. Der afholdes midtvejsevaluering mundtligt i klassen.
Opfordrer studieleder til at første undervisningsgang indledes med at underviser fortæller, hvilke ændringer i kurset, der er blevet foretaget i forhold til sidste gennemløb.	Der lægges vægte på at undervisere præsenterer kursets læringsmål, undervisningsform og pensum som er blevet opdateret og udviklet bl.a (men ikke kun) på baggrund af evalueringer.
Redegør kort for om der derudover er gjort noget for at øge svarprocenten:	Antropologi har meget lave svarprocenter og vores håb er at overgangen til den nye fælles evalueringssystem på SAMF med automatiseret påmindelse og en forenklet evalueringsformat vil øge svarprocenten.

Behandling af de indkomne studenterevalueringer

Fordeling af evalueringerne i A, B og C	Antal efter- året	Antal foråret
A-vurdering A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.	0	1
B-vurdering B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.	19	14
C-vurdering C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.	0	0

Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:
Den foregående akademisk år Efterår 2020-Forår 2021 har i den grad været præget af COVID-19 hvor vi i efteråret undervist med HyFlex modellen (online og offline) og i foråret rent online. Alle evalueringer bærer derfor præg af en på ingen måder optimal akademisk år for de studerende eller undervisere. Derfor giver det ikke meget mening at sammenligne med andre akademiske år og derfor er næste alle kurser evalueret som "B". Den ene kursus som vi har valgt at kategorisere som "A" i forårs semesteret (Anthropology of Law) fortjener at blive fremhævet på grund af underviserens (postdoc Ida Ravnbøl) særlig og mærkværdig indsats med at udvikle et digitalt læringsrum som vi fremover kan brug som inspiration.
For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:
Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:
For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.

Institut for antropologi er overgået til en ledelsesstruktur hvor vi nu har en Vice Institutleder for Uddannelse (VIL-U) og en forperson for Studienævnet. VIL-U's primære opgave er at sikre ressourceplanlægning på tværs af 6 uddannelser som IA bidrager til med undervisning. SN's primære opgave er fortsat at sikre kvaliteten af vores BA og KA uddannelser i Antropologi.

Der er en del nye initiativer som vil blive implementeret i det kommende akademiske år som en generel opprioritering af uddannelsesområdet:

Kollegasupervision – alle aktive undervisere i efterårs- og forårssemesteret vil blive sat i 3-personers grupper som har så aftaler videre om kollegasupervision (inspireret af adjunktpædagogikum)

5-års undervisningsplaner – alle fast VIP udvikler dynamiske 5 års undervisningsplaner, og kollegaer med tidsbegrænset ansættelser har planer for deres kontraktperiode.

Undervisningsportfolio – vi skal til at arbejde målrettet for at hjælpe alle VIP til at videreudvikle deres undervisningsportfolios via en undervisnings internat og en workshop

Links til de bagvedliggende evalueringssdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringssrapporten er baseret på (eksempelvis spørgeskemaer):

Spørgeskemaer via SurveyXact (kan eftersendes ved behov).

Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:

Via en elektronisk survey sende ude til de studerende.

Tilgår resultaterne af undervisningsevalueringerne underviser, den kursusansvarlig (hvis der er en kursusansvarlig), institutleder og studienævn?

Ja