

Studienævnet for Antropologi



REFERAT

18. MARTS 2023

Forum Studienævnet

Mødedato 13. marts 2023 kl. 8.30-10.30

Sted 16.1.62

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

map@samf.ku.dk

Deltagere

Medlemmer:

Lars Richard Rasmussen, Helle Bundgaard, Matthew Alexander Halkes Carey, Thea Visby Bjørklund, Bertil Dalgaard Løssing, Amalie Rørholm Vestergaard

Andre:

Kasper Tang Vangkilde (studieleder), Marie Andkjær Pedersen (studienævnssekretær), Charlotte Rosenmejer (undervisningsplanlægger), Ulla Susan Andersen (eksamensplanlægger) og Mads Øbro (studievejleder).

Gæster:

Hanne Nexø Jensen og Lars Tønder (punkt 1)

Jens Roesdahl Lange (punkt 9)

Referat

Ad 1) Forsknings-Undervisnings-Integration (FUI) som genvej til implementering af Kandidatreformen?

Lars og Hanne præsenterede sig og beskrev forskningsprojektet.

Baggrunden for projektet er, at de studerende på Statskundskab har oplevet stor afstand mellem undervisning og forskning. Forskningsbaseret undervisning kan godt virke som en meget hierarkisk øvelse, hvor den undervisning, man modtager baserer sig på forskning. Projektet skal give

greb til, hvordan forskning bedre indlejres som en del af undervisningsaktiviteterne.

SIDE 2 AF 5

Fakultetet har fået midler til at brede erfaringerne fra projektet ud i forbindelse med udvikling af nye uddannelser i KA-reformen. Her er det tanken, at der kan deles erfaringer, og det kan blive drøftet hvilke pædagogiske og didaktiske greb, der kan bruges i udviklingen af KA-reformen.

FUI er båret af, hvordan man kan sætte mere fokus på interaktionen mellem læring og videnskabelse. Etnografisk Tekst på Antropologi er et godt eksempel.

Konkret har man på IFS arbejdet systematisk med at involvere de studerende i forskningsworkshops som en del af deres undervisningsaktiviteter. Her har man brugt forskellige greb, som medvirker til at inddrage de studerende – såsom at uddele papers på forhånd eller at lade de studerende stille deres spørgsmål først. Man har også indbygget skriveforløb i flere kurser. Forskere har indarbejdet work-in-progress i kurser og på den måde ladet de studerende give peerfeedback på deres forskningsprojekt. Der er også givet mulighed for at gå i forskningspraktik. Tilbage meldingen fra de studerende tyder på, at de i højere grad oplever at være tættere på forskningen, end de tidligere har oplevet.

FUI er særligt relevant i forhold til KA-reformen, fordi de nye KA-uddannelser bliver mere komprimerede, og de studerende skal bruge mere tid på campus. Det er derfor væsentligt at tale om, hvordan studerende møder højest mulig kvalitet i deres undervisning.

Projektet udgiver en podcast og en håndbog, som kan bruges som redskaber.

Ad 2) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Ad 3) Godkendelse af referat fra studienævns møde 7. februar 2024

Godkendt.

Ad 4) Drøftelse af undervisningsevalueringer for E23

Kasper præsenterede.

Underudvalget har holdt møde og gennemgået resultaterne for evalueringerne. Underudvalgets refleksioner er gengivet i bilag 4.a.

Overordnet meget positive evalueringer. Ingen kurser falder i kategori C, hvor der skal gøre ekstra indsats. Mange kurser falder i kategori B og en del i kategori A.

Evalueringerne for Analytical Approaches og Antropologiske Projekter og Metode har tidligere været blandede og afspejlet et behov for udvikling af forløbene. Evalueringerne i år viser meget positive tilbagemeldinger sammenlignet med sidste år. Det peger på, at kurserne har fundet deres form.

Antropologi som profession deler vandene. Nogle studerende oplever, at der er for mange gæsteforelæsere/konsulenter, der siger det samme. Andre er tilfredse. Flere giver udtryk for ikke at prioritere faget, da det ikke virker fagligt tungt nok. Der er stadig et udviklingspotentiale.

På Antropologisk Klimalaboratorium og Kyster skal de studerende på Feltarbejde, og kurset indeholder flere komponenter, som de studerende ikke er vandt til. For flere studerende overstiger arbejdsbyrden, hvad der tilsvarende 7,5 ECTS.

Marie beskrev, at der er opstået en fejl i evalueringssystemet, så BA-projekterne på Antropologi ikke er blevet evalueret. Underudvalget har besluttet, at systemudbyderen godt må åbne for evalueringerne. Resultaterne af evalueringen skal dog ses med det klare forbehold, at evalueringen kommer for sent og efter, at bedømmelsen er givet.

Ad 5) Kursusbeskrivelser for nye og ændrede kurser til 24/25

Multimodal Anthropology: Audio-visual and digital experimentation:

Kasper forklarede, at kurset hæves fra 7,5 ECTS til 15 ECTS. Derfor er der lavet en ændring i omfanget til krav til eksamen. Det foreslås, at krav til sidetal ganges med 1,5, når ECTS-vægten fordobles for valgfag. Studienævnet godkendte forslaget.

Studienævnet vil fremadrettet drøfte, hvordan krav til omfang for eksamen valgfag kan forsimples.

Indholdet til kurset ændres ikke, da det vurderes, at arbejdsbyrden i forvejen lå over niveau for, hvad man kan forvente af et valgfag på 7,5 ECTS. Timeantallet for undervisning øges.

Studienævnet mente derudover, at det skal tydeliggøres, hvilke valgfag, der er nye og hvilke, der er lavet ændringer i. Studienævnet udskød derfor at tage stilling til nye og ændrede valgfag for 24-25.

Ad 6) Studienævnets årshjul

Marie og Lars præsenterede årshjulet. Årshjulet har primært fokus på udvikling af nye uddannelser.

Studienævnet godkendte årshjulet.

Ad 7) Besøg af eksternt panel ifm. uddannelsesevalueringen

Kasper mindede om, at det eksterne evalueringspanel kommer på besøg på mandag den 18. marts og gennemgik kort programmet.

Kasper sender efter studienævnsmødet udkastet til evaluering til studienævnet.

Ad 8) Studieundersøgelsen

Mads præsenterede studieundersøgelsen.

Antropologistuderende har en høj svarprocent.

Undersøgelsen viser både positive og mindre positive tendenser i forhold til trivsel og læring.

Positivt:

- Mange studerende oplever et godt studiemiljø, føler sig som en del af et fællesskab og er trygge ved deres medstuderende.
- Der er et stort fagligt engagement.

Mindre positivt:

- En del studerende føler sig ikke trygge ved at tale af frygt for at virke dum. Tendensen går igen begge uddannelser, og går også igen på hele SAMF.
- Mange studerende falder ind under parameter WHO5 på "risiko for depression eller stressbelastning".

Overordnet er der ikke sket en forværring i trivslen fra 2021 og 2023, og det kan overvejes. I en tid, hvor den generelle mentale sundhed i samfundet er under pres, er det måske et positivt tegn, at den som minimum ikke er forværret på uddannelserne.

Studienævnet drøftede, om man skulle igangsætte tiltag på første semester på BA, som kan øge de studerendes tryk i undervisningssituationen.

Det blev påpeget, at undervisningsevalueringerne afspejler, at der allerede gøres en del på første semester på BA for at skabe et trygt rum.

Det blev påpeget, at en struktur, der giver mulighed for at sidde sammen og diskutere i mindre grupper/klynger kan være medvirkende til at skabe et tryggere rum.

Det blev drøftet, at visse studerende fylder meget i undervisningen, og at det nogle gange gør at andre studerende holder sig tilbage. På den ene side, har underviser et ansvar for at balancere det, så der er plads til alle. På den anden side, har de studerende også et ansvar for at tage del i undervisningen.

Mads forklarede afslutningsvist, at der vil blive formuleret forslag til indsatser fra Fakultetets side på baggrund af resultaterne.

Ad 9) Forslag til dispensationspraksis

Studienævnet vedtog dispensationsteamets forslag til en dispensationspraksis i tilfælde af dødsfald.

Ad 10) Nyt fra Fagrådet

Der er et ønske om, at få flere til at møde op til fagrådemøderne. Derfor er der igangsat et tiltag med pizza-aftener, hvor man kan sætte fokus på et bestemt emne, som er vigtigt for de studerende. Der bliver holdt to af de arrangementer pr. semester samtidig med at der bliver skåret ned på antallet af de ”almindelige” fagrådsmøder.

Ad 11) Nyt fra studievejledningen

Mads fortalte, at hans afløser deltager på næste studienævnsmøde sammen med Mads. Hun hedder Katrine og starter 1. april. Det bliver Mads' sidste møde på Antropologi.

Ad 12) Eventuelt

Drøftelse af, om der er behov for at forberede noget forud for panelbesøget. De emner, som studienævnet har foreslået, er skrevet ind i evalueringen til panelet. Studienævnets syn på opbygningen af uddannelsen og fremtid i forhold til KA-reform kunne være emner, som panelet gerne vil høre om.

Forslag om at tage en snak på SN-mødet i april om indhold af en KA på 75 ECTS.