

## Evalueringsrapport, studieåret 2010/2011

*Da studerende ofte undlader at besvare alle spørgsmål eller krydser af mere end ét sted giver den samlede procent ikke altid 100.*

### **Bacheloruddannelsen**

#### **Efterår 10**

Der er gennemført evalueringer af 8 forskellige fagelementer på bacheloruddannelsen. Svarprocenten lå i gennemsnit på 76 %.

A: 26 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 73 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt.

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 11 % Meget udbytterig

B: 72 % Udbytterig

C: 16 % Mindre udbytterig

#### **Forår 11**

Der er gennemført evalueringer af 5 fagelementer på bacheloruddannelsen. Svarprocenten lå i gennemsnit på 31,1 %.

A: 32,5 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 67 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt.

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 22 % Meget udbytterig

B: 57 % Udbytterig

C: 18 % mindre udbytterig

### **Opsamlende om BA uddannelsen for studieåret 10/11**

A: Der er særlig grund til at fremhæve undervisningen på 1. semester. De studerende giver udtryk for at have udbytte af engageret undervisning og brug af afvekslende undervisningsformer. Tutorordningen, hvor kandidatstuderende giver feedback på 1. semesterstuderendes skriftlige opgaver, værdsættes højt af såvel studerende som tutorer.

B: Generelt giver de BA-studerende udtryk for at opnå et tilfredsstillende læringsudbytte. Forslag til mindre justeringer behandles i faggrupperne med henblik på at implementere eventuelle ændringer følgende semester.

C: Der er ikke nogen kurser, der er blevet evalueret som ikke udbytterige på BA-uddannelsen.

## **Kandidatuddannelsen**

### **Efterår 10**

Der er gennemført evalueringer af 9 kurser (3 obligatoriske kurser og 6 valgfrie modulkurser) på kandidatuddannelsen. Svarprocenten lå i gennemsnit på 57 %.

A: 30 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 70 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt.

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 17 % Meget udbytterig

B: 53 % Udbytterig

C: 20 % Mindre udbytterig

### **Forår 11**

Der er gennemført evalueringer af 9 kurser på kandidatuddannelsen. Svarprocenten lå i gennemsnit på 60 %.

A: 40 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 58 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt.

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 10 % Meget udbytterig

B: 68 % Udbytterig

C: 17 % Mindre udbytterig

## **Opsamlende om KA uddannelsen for studieåret 10/11**

A: En underviser har i særlig høj grad formået at engagere de studerende til at fungere som medforskere inden for sit felt. De fagdidaktiske overvejelser bag kursusplanlægning er blevet delt med kollegaerne.

B: Der udtrykkes generel tilfredshed med undervisningen på kandidatdelen. Forslag til mindre justeringer behandles i faggrupperne med heblæk på at implementere eventuelle ændringer følgende semester.

C: Der er ikke nogen kurser, der er blevet evalueret til ikke at være udbytterige på KA-uddannelserne.

## **Masteruddannelser**

### **Master i Sundhedsantropologi**

#### **Efterår 10 og Forår 11**

Der er gennemført evalueringer på 3 kurser på masteruddannelsen. Svarprocenten lå i gennemsnit på 56 %.

A: 67 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 25 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 18 % Meget udbytterig

B: 60 % Udbytterig

C: 14 % Mindre udbytterig

### **Kurser der henvender sig til merit- og internationale studerende**

#### **Efterår 10 og forår 11**

Der er gennemført evalueringer på alle kurser. Svarprocenten lå i gennemsnit på 72 %.

A: 42 % af tilbagemeldingerne vidner om særdeles udbytterige undervisningsforløb.

B: 46 % er evalueret som udbytterige.

C: 0 % er evalueret som ikke udbytterigt.

*De studerende vurderer deres egen indsats som følger:*

A: 13 % meget udbytterig

B: 53 udbytterig

C: 23 % mindre udbytterig

Med henblik på at øge udbyttet af instituttets evalueringsindsats har studienævnet besluttet at al undervisning, herunder vejledning, fremover vil blive evalueret elektronisk. På baggrund af de elektroniske evalueringer vil studienævnet få tilsendt en evalueringsrapport en gang i semesteret.